

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
ГБОУ школа № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**СОГЛАСОВАНО**

Профсоюзным комитетом  
ГБОУ школа № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 29.08.2025 № 6)

**С учетом мнения**

Совета обучающихся  
(Протокол от 03.09.2025 №1)

**С учетом мнения**

Совета родителей  
(Протокол от 03.09.2025 №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директор ГБОУ школа № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 03.09.2025 № 63/3

\_\_\_\_\_ Т.А. Морозова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профилактике детского травматизма и мерах предупреждения  
случаев причинения вреда здоровью обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2025), приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (редакция от 01.07.2019), требованиями нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

1.2. Положение определяет политику Образовательной организации в области предупреждения и профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования к организации работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, ее принципы, цели и задачи, определяя обязанности и ответственность всех участников учебного процесса.

1.3. Объект профилактики травматизма обучающихся: условия пребывания детей в Образовательной организации, соблюдение требований охраны труда и безопасности.

1.4. Субъект профилактики травматизма обучающихся: работники Образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

## **2. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма**

2.1. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма (далее – Политика) в Образовательной организации – это система мер, направленная на создание единой системы обеспечения безопасности всеми участниками учебного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и администрацией, включающая в себя:

- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью Образовательной организации;
- выработку политики обеспечения безопасности учебного процесса;
- разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательном учреждении, установление приоритетов и распределение обязанностей;
- осуществление контроля состояния безопасности в образовательной среде;
- анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве;
- выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

### **2.2. Цель Политики:**

- создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебного процесса в Образовательной организации, формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса.

### **2.3. Задачи политики:**

- создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
- издание распорядительных актов по профилактике детского травматизма;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах и пр.;
- распределение обязанностей по предупреждению и профилактике детского травматизма между участниками образовательного процесса;
- своевременное выполнение алгоритма действий при несчастных случаях.

### **3. Основные принципы профилактики травматизма обучающихся**

- 3.1. Принцип антропоцентризма: человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования.
- 3.2. Принцип отрицания: абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима. Достичь нулевого показателя травматизма обучающихся в образовательных организациях возможно, лишь при условии полного отсутствия обучающихся в Образовательной организации.
- 3.3. Принцип достаточности: оптимальный баланс между необходимым и доступным. Для обеспечения эффективности и рациональности мер необходимо определить требования, направленные на уменьшение количества травмирования обучающихся в Образовательных организациях.
- 3.4. Принцип системности: профилактика травматизма детей есть система, состоящая из множества элементов. Упорядоченное воздействие на эти элементы дает положительный результат только при непрерывности процесса воздействия.
- 3.5. Принцип комплексности: профилактика есть сложная междисциплинарная проблема, решение которой требует воздействия на все факторы риска (среда, социальные действия, обучение, контроль).
- 3.6. Принцип участия: каждый участник образовательных отношений имеет возможность влиять на безопасность обучающихся независимо от должности и роли (безопасность есть ответственность администрации, педагогов, других работников Образовательной организации, обучающихся и их родителей).
- 3.7. Принцип прогнозирования: состояние здоровья обучающегося в будущем неопределенно, но в значительной степени формируется под влиянием действующих паттернов и закономерностей (предупреждение и устранение рисков, планирование деятельности Образовательной организации).
- 3.8. Принцип контроля: результативность профилактики достигается через организацию и осуществление объективного, непрерывного, системного, планового контроля и анализа.
- 3.9. Принцип протоколирования: документальная фиксация процесса профилактики травматизма (инструктажи, проверки, расследования подлежат обязательному документированию).
- 3.10. Принцип каскадности: профилактика рассматривается как процесс последовательно проходящий через фазы анализа, проектирования, реализации, апробации, интеграции, поддержания (проведение анализа случаев травмирования обучающихся с целью установления закономерностей, паттернов наступлений несчастных случаев; построение концепции профилактики травматизма обучающихся на основе проведенного анализа; разработку ЛНА по профилактике детского травматизма и интегрирование их в повседневную жизнь Образовательной организации; контроль за исполнением ЛНА).

### **4. Организационно-административные (технические) мероприятия**

- 4.1. Ответственность: распределение ответственности работников Образовательной организации за безопасность обучающихся:
  - разработка организационно-распорядительных документов: приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий, внешкольных мероприятий, при проведении экскурсий, поездок, туристических походов, спортивных мероприятий и т.п.), об организации дежурства педагогического состава и назначении дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов.
  - разработка ЛНА: правила внутреннего распорядка обучающихся в Образовательной организации, положение о пропускном и внутриобъектовом режимах, положение о профилактике травматизма, положение, регламентирующее требования к одежде обучающихся, инструкции по безопасности по видам деятельности обучающихся, алгоритм действий руководителя, педагога (сотрудника) при несчастном случае с

обучающимся, памятка для должностных лиц Образовательной организации при расследовании несчастных случаев с обучающимися, памятка для родителей о порядке действий при несчастных случаях с обучающимися и жалобах обучающихся на плохое самочувствие во время образовательного процесса и др.

4.2. Подготовка к чрезвычайным ситуациям: разработка планов эвакуации, планов действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, угроза терроризма и т.д.), размещение наглядной информации на стендах, проведение тренировок, учений, анализ ошибок по результатам проведения тренировок, учений и др.

4.3. Мониторинг условий и обеспечения безопасности образовательной деятельности: системное проведение проверок технического, санитарного состояния, пожарной безопасности и электробезопасности зданий, помещений, учебных кабинетов, игровых и спортивных залов, учебного и игрового оборудования, игровых и спортивных сооружений. Ведение журналов административно-общественного контроля.

4.4. Контроль: за исполнением организационно распорядительных документов, за организацией и эффективностью проведения дежурства на переменах и перерывах между занятиями, массовых и выездных мероприятий, за своевременным устранением выявленных поломок, неисправностей.

4.5. Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися: обеспечение проведения анализа причин каждого случая травмирования обучающегося и анализа всех случаев травмирования за определенный временной интервал (квартал, год, три года). Рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях. Ведение документации по профилактике детского травматизма.

4.6. Медицинское сопровождение: обеспечение взаимодействия Образовательной организации с учреждением здравоохранения в соответствии с заключенным договором об оказании несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации.

## **5. Образовательная и воспитательная работа**

5.1. Наглядная агитация: размещение печатных тиражных изданий, содержащих в наглядно-компактном виде информацию агитационно-пропагандистского, инструктивно-методического, характера, размещение тематических стационарных стендов для обучающихся (о правилах дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т.д.). Схем эвакуации в доступных местах (входной узел, рекреации, классы, спортзал, музыкальный зал, актовый зал, столовая). Ведение информационной страницы на сайте Образовательной организации.

5.2. Интеграция в учебный процесс: включение элементов безопасности жизнедеятельности в программы учебных предметов (физика, химия, биология - техника безопасности при проведении лабораторных работ, пожарная безопасность, физика – скорость, электробезопасность, биология - первая помощь, физкультура, труд - техника безопасности, страховка/самостраховка).

5.3. Инструктирование: систематическое проведение инструктажей с обучающимися (воспитанниками) по безопасности и их регистрация.

5.4. Внеклассная работа: проведение тематических занятий о безопасном поведении обучающихся, профилактике травмирования (правила поведения в образовательной организации, на улице, на транспорте, в дороге, дома, при занятиях спортом, по пожарной безопасности, безопасности в интернете, профилактике буллинга).

5.5. Тренинги и практикумы: организация и проведение практических занятий и тренировок по оказанию первой помощи, поведению в экстремальных ситуациях. Воспитание навыков безопасного поведения у обучающихся в классе с использованием наглядного материала, экскурсии, прогулки по городу, в парк, к пруду.

5.6. Участие Службы сопровождения Образовательной организации в профилактике травматизма: обучение детей конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, получение знаний о действиях в опасных для жизни и здоровья, экстремальных ситуациях.

5.7. Участие службы медиации по своевременному урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, предостережение травмированных обучающихся.

5.8. Работа с родителями: включение вопросов безопасности в темы родительских собраний, распространение памяток, взаимодействие через родительские чаты, вовлечение родителей в профилактическую работу Образовательной организации. Ознакомление родителей с психофизическими особенностями обучающихся, их поведение в окружающей среде; воспитание чувства ответственности, внимательности, предусмотрительности родителей, рассмотрение ситуаций при получении травм детьми. Привлечение специалистов (педагоги-психологи, социальные службы, медицинские работники, полиция, ГИБДД, МЧС).

## **6. Создание безопасной среды в образовательной организации.**

6.1. Техническое состояние помещений и территории: обеспечение функционирования административно-общественного контроля, содержание в исправности полов, лестниц, перил, дверей, окон, ограждений, спортивных и прогулочных (игровых) площадок. Обеспечение освещенности всех помещений и территории. Выявление и устранение опасных мест на территории. Своевременное производство ремонтных работ, уборки снега и наледи с крыш и дорожек. Контроль за хранением моющих и дезинфицирующих веществ в недоступных для детей местах.

6.2. Учебные кабинеты: соблюдение норм расстановки мебели, обеспечение наличия соответствующих нормам свободных проходов. Контроль исправности ТСО, приборов, оборудования, инвентаря, электроприборов, электропроводки, электрических разъемов. Контроль за отсутствием инвентаря, ТСО, приборов, не связанных с образовательным процессом.

6.3. Спортивные залы и площадки: проверка технического состояния спортивных (игровых) залов, площадок. Обеспечение наличия покрытия, соответствующего нормам.

6.4. Оборудование: проверка и обслуживание игрового и спортивного инвентаря, ручного инструмента, лабораторного оборудования, технических средств обучения. Проведение испытаний спортивного и игрового оборудования, гимнастических снарядов перед началом учебного года, контроль состояния оборудования в течение учебного года. Незамедлительное устранение неисправностей.

6.5. Мебель: проверка технического состояния мебели, закрепленность и устойчивость мебели в помещениях и на территории образовательной организации перед началом учебного года и/или после производства ремонтных работ. Медицинское сопровождение: обеспечение наличия необходимого медицинского оборудования, медицинских изделий, медикаментов для функционирования медицинского кабинета.

## **7. Контроль за соблюдением порядка и правил образовательной организации, распорядка дня, социальных действий.**

7.1. Соблюдение правил: требование от обучающихся соблюдения правил внутреннего распорядка и техники безопасности в период пребывания в Образовательной организации и за ее пределами. Недопущение бесконтрольного нахождения обучающихся в Образовательной организации по окончании учебных занятий.

7.2. Организация перемен: обеспечение дежурств обучающихся и работников Образовательной организации на этажах, в рекреациях, столовой во время перемен в соответствии с разработанными нормативными, распорядительными актами и графиками. Предотвращение бега, толчеи, опасных игр.

7.3. Контроль доступа и оптимизация движения: регулирование потоков обучающихся при входе в Образовательную организацию и выходе из нее, оптимизация потоков обучающихся внутри здания организации, на ее территории.

7.4. Контроль за внешним видом обучающихся, наличие и соответствие требованиям школьной и спортивной формы и обуви обучающихся.

7.5. Профилактика конфликтов: выявление и пресечение случаев буллинга, агрессивного поведения. Обеспечение работы службы медиации.

## **8. Работа с коллективом (работниками).**

8.1. Обучение: организовать обучение работников образовательной организации по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим, психологии безопасности.

8.2. Ответственность: разработка и доведение до сведения каждого работника под подпись организационно-распорядительных документов, локальных актов и графиков, определяющих зоны и периоды ответственности за безопасность обучающихся работников Образовательной организации.

8.3. Контроль: особое внимание на выполнение требований безопасности обучающихся при проведении занятий по физической культуре, труду (технологии), химии, физике, лабораторных работ, в бассейне, в спортивных секциях, внеурочных занятий, дополнительных занятий, в том числе по вышеуказанным направлениям, на прогулках, экскурсиях, в походах и т.д.

## **9. Медицинское сопровождение.**

9.1. Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся для выявления состояний, повышающих риск травмирования (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, неврологические проблемы).

9.2. Информирование педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся.

9.3. Учет медицинских рекомендаций при допуске к занятиям физкультурой, соревнованиям, отдельным видам упражнений.

9.4. Обеспечение оказания квалифицированной первой медицинской помощи при травмах.

9.5. Доведение до сведения руководителя Образовательной организации случаев повреждений/травмирований обучающихся.

9.6. Осуществление врачебного контроля за обучающимися во время занятий по физической культуре.

9.7. Наличие полнотипных аптек для оказания первой помощи пострадавшим на постах оказания первой помощи в Образовательной организации.

## **10. Анализ и профилактика.**

10.1. Оценка эффективности работы по профилактике детского травматизма: диагностика (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий), отбор (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности Образовательной организации), коррекция (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности Образовательной организации), прогнозирование (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике детского травматизма при планировании новых этапов её реализации с учётом достигнутых результатов).

10.2. Разбор каждого случая: расследование каждого несчастного случая, установление причин каждого несчастного случая (основная, сопутствующая).

10.3. Статистика и анализ: учет и проведение анализа всех травм для установления паттернов, мест, условий потенциальных опасностей (место, время, вид деятельности, возрастная группа).

10.4. Каскадный подход: исходя из установленных причин несчастного случая определять мероприятия по устранению причин травмирования обучающегося и профилактике наступления несчастных случаев по установленному паттерну в будущем.

10.5. Корректировка мер: на основе анализа вносить изменения в планы работы Образовательной организации, инструкции, улучшение материальной базы, усиление контроля в проблемных зонах.

10.6. Обнародование информации: доведение до сведения работников Образовательной организации статистических данных уровня травматизма в Образовательной организации, районе, городе, результатов проведенного анализа, принятых управленческих решений.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Образовательной организации.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.