

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

**Педагогическим советом школы
протокол от 28.08.2025 № 1**

УТВЕРЖДЕН

**Директор ГБОУ школы № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 29.08.2025 № 56**

Т.А. Морозова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2025 – 2026 учебный год

для реализации в 8 - 9 классах

**(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития)**

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа № 594 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

— Приказа Министерства просвещения от 11 февраля 2025 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

— Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

— Письма Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

— Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

— Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

— Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 17.03.2025года);

- Устава Школы.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся с ОВЗ в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6- 9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов технология, информатика, английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в Федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований для обучающихся с ОВЗ по максимальной недельной нагрузке в обязательную часть учебного плана внесены следующие изменения по перераспределению часов:

- «Физика» - количество часов в 9 классе уменьшено на 1 и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Экспериментариум»;
- «История» - количество часов в 9 классе для изучения модуля «Введение в новейшую историю» реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Историческая мастерская»;
- «Английский язык» - количество часов в 9 классе уменьшено на 1 час и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Лингвистические открытия»;
- «Адаптивная физическая культура» - количество часов в 9 классе уменьшено на 1 и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Будь в форме».

При наличии необходимых условий и средств, при согласовании с администрацией Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов 12 человек и более) при изучении иностранного языка в 5,6,7,8 классах, технологии в 5,6,7,8 классах, информатики в 7,8 классах.

Учебный план основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы ЗПР	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	4	24
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	1	9
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных		2	2	0	0	0	4
Русский язык		1					
Математика		1	1				
ОДНКНР			1				
Максимально допустимая недельная		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)							
Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и включает в себя:

- внеурочную деятельность по предметам образовательной программы:
 - «Мир чисел»;
 - «Экспериментариум»;
 - «Лингвистические открытия»;
- внеурочную деятельность по функциональной грамотности:
 - «Учимся для жизни»;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию воспитательных мероприятий ОУ:
 - «Разговоры о важном»;
- внеурочную деятельность по профориентации:
 - «Россия – мои горизонты»;
- внеурочная деятельность по совершенствованию физического развития:
 - «Будь в форме».

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации: учителя-дефектологи воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя - предметники, классные руководители.

Реализация плана осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Программа	Класс	Количество часов в год на класс
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	«Мир чисел»	8б	34
	«Лингвистические открытия»	8бв	34
	«Экспериментариум»	8в 9бвгд	34 17
	«Историческая мастерская»	9вгд	17
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	8бв	34

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий ОУ	«Разговоры о важном»	8бв 9бвгд	34
Внеурочная деятельность по совершенствованию физического развития	«Будь в форме»	9бвгд	34
Внеурочная деятельность по профориентации	«Россия - мои горизонты»	8бв 9бвгд	34

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.