

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
Администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

  
Р.И. Мохов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ГБОУ школа № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 01 декабря 2025 г. № 92

  
Т.А. Морозова

**РАССМОТРЕНА**

Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 28.11.2025 № 5)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга

Период реализации программы:  
2026 – 2030 годы

Санкт-Петербург  
2025

**Содержание**

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
1	Паспорт Программы развития	3-9
2	Информационная справка об ОО	7-10
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11-15
4	Основные направления развития организации	16-23
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	24
6	Механизмы реализации Программы развития	25-26
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	27-28
8	Дорожная карта реализации Программы развития	29-35

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><b>указы Президента Российской Федерации:</b> от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», национальные проекты Российской Федерации;</p> <p><b>распоряжения Правительства Российской Федерации:</b> от 31 .03. 2022 № 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06. 2022 № 1688-р « Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p><b>Региональные нормативные документы:</b> распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 о направлении Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.</p> <p><b>Локальные нормативные правовые акты:</b> Устав ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга; Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
Цель	Обеспечение необходимых условий для получения каждым обучающимся с ограниченными возможностями здоровья конкурентоспособного образования, ориентированного на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обновить содержание образования и методики преподавания учебных предметов с учётом современных концепций и стратегий школьного образования, обеспечив конкурентоспособность образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать здоровьесберегающий потенциал образовательной среды за счёт внедрения адаптивных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ гармоничное физическое и психическое развитие;</li> <li>▪ сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>▪ обеспечение личной безопасности обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> </li> <li>• Развивать сетевое взаимодействие с социальными партнёрами для интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализации воспитательных практик и образовательных программ технической, творческой и профориентационной направленности.</li> <li>• Обеспечить непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических кадров, включая повышение компетенций в области инклюзивного образования и работы с обучающимися с ОВЗ.</li> <li>• Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ через организацию просветительских мероприятий, консультаций и совместных практик, направленных на формирование активной родительской позиции и поддержку развития ребёнка.</li> <li>• Совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формированию у обучающихся мотивации к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>▪ расширению доступа к образовательным ресурсам для лиц с ОВЗ.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><b>Рост показателей в соответствии с индикаторами «Школы Минпросвещения России»: «средний» уровень – не ниже 146 баллов.</b></p> <p><b>В рамках магистрального направления «Знание»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение всеми выпускниками по образовательным программам основного общего образования документов государственного образца о получении общего образование;</li> <li>• будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме;</li> <li>• повышение уровня информационной открытости и повышение взаимодействия с участниками образовательного процесса в сети «Интернет»;</li> <li>• организована системная деятельность позволяющая транслировать эффективный опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на уровне района.</li> </ul> <p><b>В рамках магистрального направления «Воспитание»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организована системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, в части работы с родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul> <p><b>В рамках магистрального направления «Здоровье»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация детско-взрослой событийной общности;</li> <li>• в полной мере обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленное на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p><b>В рамках магистрального направления «Творчество»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирует школьный медиацентр (газета);</li> <li>• доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет от 15-25%.</li> </ul> <p><b>В рамках магистрального направления «Профориентация»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключено соглашение с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий (не менее одной организации);</li> <li>• расширение сети взаимосвязи с организациями для проведения «Профпроб»</li> <li>• вовлечение обучающихся в чемпионаты профмастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы».</li> </ul> <p><b>В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</li> <li>• не менее 50% сотрудников из управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p><b>В рамках ключевого условия «Школьный климат»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечены спонсоры из числа социальных партнеров, родителей обучающихся для формирования благоприятного школьного пространства</li> <li>• создано информационно-методическое обеспечение системы профилактики травли в школе</li> </ul> <p><b>В рамках ключевого условия «Образовательная среда»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышена доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;</li> <li>• функционирует школьный библиотечный информационный центр;</li> <li>• разработана концепция организации внутришкольного пространства, продолжена модернизация учебных помещений и креативных пространств.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Директор – Морозова Т.А., заместители директора по УВР: Ясюченя Т.А., Андреева Л.В., Ахмадиев Р.С., Трофимова А.В., заместитель директора по ВР: Филимонова С.А., руководитель Методических объединений ОУ Копанева Г.А.
Период реализации	2026 год – 2030 год (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный ( <i>сентябрь 2025 – декабрь 2025</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ выполнения программы развития ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга за предыдущий период;</li> <li>• проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>• подготовка необходимых локальных актов.</li> </ul>
II этап – реализация ( <i>январь 2025 – декабрь 2028</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы мониторинга реализации программы;</li> <li>• реализация мероприятий плана действий программы;</li> <li>• реализация проектов в соответствии с направлениями программы;</li> <li>• организационное-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития;</li> <li>• осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>

<p>III этап – обобщающий (2030 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>• анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;</li> <li>• обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>• определение целей, задач и направлений развития на следующий период.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Субсидии из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, подача заявок на гранты.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодный мониторинг по реализации Программы развития, с предоставлением публичного отчета всем участникам образовательного процесса;</li> <li>• независимая оценка качества образования;</li> <li>• ежегодная самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>• самообследование образовательной организации;</li> <li>• отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, методических советах, родительских собраниях;</li> </ul> <p><b>Ответственные за контроль реализации программы:</b> Морозова Татьяна Аркадьевна, директор ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, телефон +7 (812) 394-59-34, E-mail: <a href="mailto:school59spb@obr.gov.spb.ru">school59spb@obr.gov.spb.ru</a></p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																		
Основные сведения об ОО	<p><b>1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Сокращенное наименование ОО:</b> ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>2. Дата создания ОО:</b> 1994 год</p> <p><b>3. ИНН:</b> 7814103791</p> <p><b>4. Информацию об учредителях ОО:</b> Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>5. Лицензия</b> на образовательную деятельность: Л035-01271-78/00330109</p> <p><b>Информацию о месте нахождения ОО:</b> 197349, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Комендантский аэродром, улица Байконурская, дом 25 литера А</p> <p><b>7. Контакты:</b> телефон ОО: +7 (812) 394-59-34 адрес электронной почты ОО: school59spb@obr.gov.spb.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://school-59spb.ru</p>																		
Сведения об обучающихся	На начало 2025-2026 учебного года в школе проходят обучение <b>564 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> (далее – ОВЗ) из них: с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) – 174 с задержкой психического развития (далее - ЗПР) – 390																		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<table><tr><th>Наименование органа</th><th>Предмет ведения</th><th>Статус органа самоуправления</th></tr><tr><td>Общее собрание работников ОУ</td><td>трудовые отношения</td><td>коллегиальный совещательный орган работников учреждения</td></tr><tr><td>Педагогический совет ОУ</td><td>образовательная деятельность</td><td>коллегиальный орган педагогических работников</td></tr><tr><td>Совет родителей (законных представителей) обучающихся ОУ</td><td>защита законных интересов обучающихся</td><td>коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе родителей</td></tr><tr><td>Совет обучающихся</td><td>защита законных интересов обучающихся</td><td>коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся</td></tr><tr><td>Методический совет ОУ</td><td>организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</td><td>коллегиальный орган педагогических работников</td></tr></table> <p>Школа реализует <b>исключительно Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП)</b> начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ТНР, ЗПР) (Срок освоения АООП НОО – 5 лет, АООП ООО – 5 лет). Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1 час), программы, направленные на повышение функциональной грамотности «Учимся для жизни» (1 час), развивающие программы на уровне НОО и ООО. Начиная с 6-го класса, вводится программа профориентационной направленности: «Россия</p>	Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления	Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения	Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников	Совет родителей (законных представителей) обучающихся ОУ	защита законных интересов обучающихся	коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе родителей	Совет обучающихся	защита законных интересов обучающихся	коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся	Методический совет ОУ	организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	коллегиальный орган педагогических работников
Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления																	
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения																	
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников																	
Совет родителей (законных представителей) обучающихся ОУ	защита законных интересов обучающихся	коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе родителей																	
Совет обучающихся	защита законных интересов обучающихся	коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся																	
Методический совет ОУ	организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	коллегиальный орган педагогических работников																	

	<p>– мои горизонты» (1 час).</p> <p>Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сайт школы <a href="https://www.school-59spb.ru">https://www.school-59spb.ru</a>;</li><li>• Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (<a href="https://www.gosuslugi.ru/myschool/">https://www.gosuslugi.ru/myschool/</a>), обеспечивает работу с библиотекой цифрового образовательного контента (далее – УБ ЦОК);</li><li>• платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников (<a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>);</li><li>• АИС «Параграф»</li></ul> <p><b>Материально-техническая база:</b></p> <table><tr><td>Учебные кабинеты</td><td>37</td></tr><tr><td>Кабинет логопеда</td><td>8</td></tr><tr><td>Кабинет социального педагога, психолога</td><td>3</td></tr><tr><td>Библиотека</td><td>1</td></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>1 (288,7 м²)</td></tr><tr><td>Многофункциональный пришкольный стадион</td><td>1 (2979,00 м²)</td></tr><tr><td>Актный зал</td><td>1 (234,4 м²)</td></tr><tr><td>Столовая</td><td>150 посадочных мест</td></tr><tr><td>Санузлы</td><td>22</td></tr><tr><td>Туалет для лиц с ограниченными возможностями здоровья</td><td>1</td></tr><tr><td>Библиотечный фонд ОУ</td><td>22967 ед., 455 – электронные образовательные ресурсы</td></tr><tr><td>Медицинский кабинет</td><td>1, полностью оснащен</td></tr><tr><td>ПК и ноутбуки</td><td>126 шт.</td></tr><tr><td>Мобильный класс</td><td>2 ед. (14 + 12 ноутбуков)</td></tr><tr><td>Электронные доски + мультимедийная панель</td><td>9 шт. + 1 шт.</td></tr><tr><td>Мультимедийные проекторы</td><td>42 шт.</td></tr><tr><td>Принтеры</td><td>8 шт.</td></tr><tr><td>Многофункциональные устройства</td><td>54 шт.</td></tr><tr><td>Электронные книги</td><td>15 шт.</td></tr><tr><td>Оборудование дистанционного обучения «Доступная среда»</td><td>Рабочее место ученика – 16 ед. Рабочее место педагога – 10 ед.</td></tr><tr><td>Лабораторное и демонстрационное оборудование</td><td>Обеспеченность 95%</td></tr><tr><td>Возможность выхода в Интернет для обучающихся и педагогических работников</td><td>100%</td></tr></table>	Учебные кабинеты	37	Кабинет логопеда	8	Кабинет социального педагога, психолога	3	Библиотека	1	Спортивный зал	1 (288,7 м²)	Многофункциональный пришкольный стадион	1 (2979,00 м²)	Актный зал	1 (234,4 м²)	Столовая	150 посадочных мест	Санузлы	22	Туалет для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	Библиотечный фонд ОУ	22967 ед., 455 – электронные образовательные ресурсы	Медицинский кабинет	1, полностью оснащен	ПК и ноутбуки	126 шт.	Мобильный класс	2 ед. (14 + 12 ноутбуков)	Электронные доски + мультимедийная панель	9 шт. + 1 шт.	Мультимедийные проекторы	42 шт.	Принтеры	8 шт.	Многофункциональные устройства	54 шт.	Электронные книги	15 шт.	Оборудование дистанционного обучения «Доступная среда»	Рабочее место ученика – 16 ед. Рабочее место педагога – 10 ед.	Лабораторное и демонстрационное оборудование	Обеспеченность 95%	Возможность выхода в Интернет для обучающихся и педагогических работников	100%
Учебные кабинеты	37																																												
Кабинет логопеда	8																																												
Кабинет социального педагога, психолога	3																																												
Библиотека	1																																												
Спортивный зал	1 (288,7 м²)																																												
Многофункциональный пришкольный стадион	1 (2979,00 м²)																																												
Актный зал	1 (234,4 м²)																																												
Столовая	150 посадочных мест																																												
Санузлы	22																																												
Туалет для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1																																												
Библиотечный фонд ОУ	22967 ед., 455 – электронные образовательные ресурсы																																												
Медицинский кабинет	1, полностью оснащен																																												
ПК и ноутбуки	126 шт.																																												
Мобильный класс	2 ед. (14 + 12 ноутбуков)																																												
Электронные доски + мультимедийная панель	9 шт. + 1 шт.																																												
Мультимедийные проекторы	42 шт.																																												
Принтеры	8 шт.																																												
Многофункциональные устройства	54 шт.																																												
Электронные книги	15 шт.																																												
Оборудование дистанционного обучения «Доступная среда»	Рабочее место ученика – 16 ед. Рабочее место педагога – 10 ед.																																												
Лабораторное и демонстрационное оборудование	Обеспеченность 95%																																												
Возможность выхода в Интернет для обучающихся и педагогических работников	100%																																												
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00.</p> <p>Учебные занятия начинаются в 09:00.</p> <p>Обучение осуществляется в одну смену.</p> <p>В 1-9 классах установлена 5-ти дневная учебная неделя.</p> <table><tr><td></td><td>1-е классы</td><td>2-9 классы</td></tr><tr><td>Урок</td><td>35 минут (1, 2 четверти) 40 минут (3, 4 четверти)</td><td>40 минут</td></tr><tr><td>Перемены</td><td>10, 15, 20 минут</td><td>10, 15, 20 минут</td></tr></table> <p><b>При организации обучения в 1-х классах установлены дополнительные требования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• используется «ступенчатый» режим обучения: <b>в сентябре-октябре</b> – по 3 урока в день по 35 минут каждый, <b>в ноябре-декабре</b> – по 4 урока в день по 35 минут каждый, <b>в январе-мае</b> – по 4 урока</li><li>• домашние задания не задаются;</li></ul>		1-е классы	2-9 классы	Урок	35 минут (1, 2 четверти) 40 минут (3, 4 четверти)	40 минут	Перемены	10, 15, 20 минут	10, 15, 20 минут																																			
	1-е классы	2-9 классы																																											
Урок	35 минут (1, 2 четверти) 40 минут (3, 4 четверти)	40 минут																																											
Перемены	10, 15, 20 минут	10, 15, 20 минут																																											



	<ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные каникулы в середине третьей четверти.</li> </ul>																
Сведения о работниках ОО	<p><b>Всего 103 педагога (48 педагогов высшей категории (46%) из них:</b>          высшее образование – 85 педагогов;          среднее профессиональное – 17 педагогов;          начальное-профессиональное – 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Награды</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Знак "Почетный работник общего образования РФ"</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Медаль "В память 300-летия СПб»</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Почетная грамота Минобрнауки РФ</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>Учитель-логопед – 15 сотрудников          Педагог-психолог – 3 сотрудника          Учитель-дефектолог – 3 сотрудника          Социальный педагог – 2 сотрудника          Средний возраст сотрудников – 46 лет          Средний стаж педагогов – 16 лет</p>	Награды	Количество	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	6	Медаль "В память 300-летия СПб»	2	Почетная грамота Минобрнауки РФ	12	Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	2						
Награды	Количество																
Знак "Почетный работник общего образования РФ"	6																
Медаль "В память 300-летия СПб»	2																
Почетная грамота Минобрнауки РФ	12																
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	2																
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p><b>Социальные партнёры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы: организация практической подготовки обучающихся института на базе школы;</li> <li>ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»: организация практической подготовки обучающихся института на базе школы;</li> <li>СПБ ГБУ Центр детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 13»: совместная воспитательная и профилактическая работа;</li> <li>ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»: содействие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»;</li> <li>ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»: сотрудничество в области дополнительного образования детей и подростков;</li> <li>ГБДОУ № 2 Приморского района Санкт-Петербурга: решение образовательных, коррекционных задач, развитие творческого потенциала педагогов при реализации нового подхода в осуществлении преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга: сотрудничество в области дополнительного образования детей и подростков.</li> </ul>																
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p><b>Данные, отражающие эффективность реализации предыдущей программы развития:</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Средний годовой балл выпускников 9 класса по русскому языку</td><td>4,0</td></tr> <tr> <td>Средний годовой балл выпускников 9 класса по математике</td><td>3,5</td></tr> <tr> <td>Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по русскому языку</td><td>4,5</td></tr> <tr> <td>Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по математике</td><td>3,9</td></tr> <tr> <td>Процент численности обучающихся – участников предметных конкурсов и олимпиад для обучающихся с ОВЗ</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Постоянная связь с родителями, их консультирование, вовлечение их в деятельность школы по формированию ЗОЖ</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Количество договоров, заключенных с организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ,</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Средний годовой балл выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	Средний годовой балл выпускников 9 класса по математике	3,5	Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по русскому языку	4,5	Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по математике	3,9	Процент численности обучающихся – участников предметных конкурсов и олимпиад для обучающихся с ОВЗ	20%	Постоянная связь с родителями, их консультирование, вовлечение их в деятельность школы по формированию ЗОЖ	100%	Количество договоров, заключенных с организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	5	Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ,	100%
Средний годовой балл выпускников 9 класса по русскому языку	4,0																
Средний годовой балл выпускников 9 класса по математике	3,5																
Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по русскому языку	4,5																
Средний оценочный балл государственного выпускного экзамена 9 класса по математике	3,9																
Процент численности обучающихся – участников предметных конкурсов и олимпиад для обучающихся с ОВЗ	20%																
Постоянная связь с родителями, их консультирование, вовлечение их в деятельность школы по формированию ЗОЖ	100%																
Количество договоров, заключенных с организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	5																
Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ,	100%																

	ФАОП, разработаны АООП	
	Повышение квалификации педагогов по использованию возможностей ЦОС	70%
	Доля документов, включенных в электронный документооборот	30%
	Снижение травматизма по отношению к предыдущему периоду	менее 5% от общего числа
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	84%
<p>Для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в школе созданы оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций. Реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволила обновить материально-техническую базу.</p> <p><b>Были приобретены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оборудование по робототехнике</li> <li>2.Оборудование для логопедического кабинета</li> <li>3.Оборудование для швейных мастерских</li> <li>4.Специализированное компьютерное оборудование</li> <li>5.Мобильный класс</li> <li>6.Оборудование для фотостудии</li> <li>7.Учебно-наглядные пособия</li> <li>8.Лабораторное оборудование по физике</li> <li>9.Лабораторное оборудование по химии</li> <li>10.Демонстрационный материал</li> <li>11.Оборудование для спортзала</li> <li>12.Оборудование для актового зала для проведения мероприятий</li> </ol> <p><b>Открыты:</b></p> <p>Школьный спортивный клуб «Спортивные горизонты»;</p> <p>Школьный театр «Театральная гостиная»;</p> <p>Обновление школьной столовой в рамках конкурса «Школьная столовая глазами ученика» (2024 год);</p> <p>Полностью обновлен кабинет химии за счет субсидий на оснащение специализированных учебных кабинетов (2024 год);</p> <p>Наличие победителей в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Всероссийский уровень, региональный уровень) (2025 – «Электромонтаж», 2023-2024 год – «Робототехника».)</p>		

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

№	Магистральное направление, ключевое условие	Количество баллов по магистральному направлению, ключевому условию	Уровень
1	Знание	30	Средний (26-36)
2	Воспитание	16	Средний (16-19)
3	Здоровье	15	Средний (13-20)
4	Творчество	15	Базовый (9-16)
5	Профорентация	10	Средний (8-11)
6	Учитель. Школьная команда	15	Базовый (10-16)
7	Школьный климат	13	Базовый (6-13)
8	Образовательная среда	9	Базовый (9-12)
Общее количество баллов		123	Базовый

#### 3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении</li> <li>Не в полной мере обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ</li> <li>Отсутствие методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>	<p>Недостаточная работа в области привлечения и организации конкурсного и олимпиадного движения среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие организованной системы взаимодействия по привлечению и работе с сетевыми партнерами;</p> <p>Не выстроена система по формированию «Банка знаний» по коллекционированию эффективных методик работы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, ТНР), с дальнейшей трансляцией опыта другим ОУ.</p>	<p>Изменение Федерального законодательства в области регулирования информационной открытости ОУ;</p> <p>Отсутствие методических разработок в проведении ВСОШ для обучающихся с ОВЗ.</p>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> <li>Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая пере-</li> </ul>	<p>Отсутствие структурного подразделения дополнительного образования;</p> <p>Не развито интернет сообщество, группы, с участие педагогов, которое затрагивало бы работу с родителями (законными представителя-</p>	<p>Психофизические особенности обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР);</p> <p>Низкая информационная активность родительской общественности;</p>

	<p>мена».)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</li> </ul>	<p>ми) обучающихся;</p>	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>Отсутствие сетевой формы реализации программы. (ШСК)</li> <li>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>	<p>Недостаточно разработана система работы управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на формирование мотивации по привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>Отсутствие структурного подразделения дополнительного образования;</p> <p>Реализация программ адаптивной физической культуры</p>	<p>Психофизические особенности обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР),</p> <p>Отсутствие нормативов ГТО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР).</p>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</li> <li>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>Слабо созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</li> <li>Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.</li> <li>Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.</li> </ul>	<p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности</p> <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами</p> <p>Не выстроена система повышения квалификации, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Отсутствие школьного медицентра.</p>	<p>Не выстроена работа сетевого взаимодействия для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР), учитывающая их психофизические особенности;</p> <p>низкая активность родительской общестственности;</p> <p>Несбалансированность системы внеурочной деятельности (по АООП не менее 5 часов отводится на коррекционную работу), недостаточного количества программ дополнительного образования технической направленности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР);</p> <p>требования СанПин для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)</p>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие механизмов взаимодействия с регио-</li> </ul>	<p>Отсутствие в ОУ дополнительного</p>	<p>Низкая заинтересованность сетевых</p>

	<p>нальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие реализуемых программ дополнительно образования, направленных на профориентацию.</li> </ul>	<p>образования;</p> <p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.</p>	<p>партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении в разработке дополнительных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)</p>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</li> <li>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> <li>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.</li> <li>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</li> <li>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>Отсутствие выстроенной системы диагностики и повышения профессиональных компетенций учителей;</p> <p>Инертность педагогических работников вследствие работы исключительно по АООП, при участии в профессиональных конкурсах;</p>	<p>Почти полное отсутствие в Федеральном реестре ДПППО программ затрагивающие специфику школы ОВЗ (ТНР, ЗПР) (не инклюзия);</p> <p>Недостаточное количество конкурсов для педагогов реализующих исключительно АООП</p>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</li> <li>Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</li> </ul>	<p>Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.</p> <p>Отсутствует запрос на профилактику травли в образовательной среде</p>	<p>Отсутствие финансирования;</p>
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.</li> <li>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</li> <li>Отсутствие оборудованного эффективного внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</li> <li>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</li> <li>Не сформирован управляющий совет</li> </ul>	<p>В уставе ОУ отсутствует Управляющий совет;</p> <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями в использовании ЦОС;</p> <p>Не проработаны механизмы оценочной деятельности с использованием ЦОС;</p> <p>Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра;</p> <p>Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.</p>	<p>Отсутствие запроса со стороны родителей на реализацию модели «Школа полного дня»;</p> <p>Оснащенность обучающихся и родителей (законных представителей) техническими средствами;</p> <p>Сбои в работе ЦОС со стороны разработчиков;</p> <p>Влияние СМИ на освещение проблем использования ЦОС;</p> <p>Конструктивные особенности школы (дата постройки 1982);</p> <p>Не совершенен механизм авторизации новых пользователей в элементах ЦОС.</p>

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не в полной мере обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, общественными и другими организациями	Невозможность заключения договоров сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме большая педагогическая нагрузка педагогов;
<b>Воспитание</b>	Реализация Программы воспитания, Функционирование Совета обучающихся Удовлетворенность воспитательным процессом со стороны общест-венности	Отсутствие диверсификации школьных творческих объеди-нений	Совершенствование деятельно-сти центра детских инициатив и пространства ученического са-моуправления	Сложности в обеспечении взаи-модействия образовательной ор-ганизации и родителей в процес-се реализации рабочей програм-мы воспитания
<b>Здоровье</b>	Создание разнообразных условий для занятий физической культурой и спортом; Организация просветительской дея-тельности, направленной на форми-рование здорового образа жизни, Выстроенная система здоровьесбережения; Систематическая профилактическая работа заболеваемости и пропаган-ды здорового образа жизни	Недостаточность программ до-полнительного образования, отсутствие сетевого партнерства в области спорта, недостаточная работа по привлечению обуча-ющихся к участию во Всерос-сийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Диверсификация деятельности ПСК, развитие сетевого парт-нерства в области спорта для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	Психофизические особенности детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР), рост хронических заболеваний у детей и подростков; Повышение травм в процессе реализации деятельности, невоз-можность организации сетевой формы реализации дополнитель-ных общеобразовательных про-грамм в области спорта
<b>Творчество</b>	Высокая мотивация обучающихся, творческий потенциал	Отсутствие технологических кружков на базе общеобразова-тельной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Заключение договоров о реали-зации программ дополнительного образования в сетевой форме, Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от об-щего количества, до 25% Развитие школьного творческого	Невозможность организации се-тевой формы реализации допол-нительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Неспособность детей в силу пси-хофизических особенностей

			объединения	участвовать в реализации программ и объединений Недостаток квалифицированных кадров
<b>Профориентация</b>	Участия школы в проекте «Билет в будущее», Выстроенная система профориентационной работы, Высокий процент поступивших выпускников	Отсутствие соглашений с ССУЗ, региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (практической направленности)	Участие в «Профпробах» обучающихся, чемпионаты «Абилимпикс» и «Профессионалы»	Низкая заинтересованность сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении в разработке дополнительных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)
<b>Учитель. Школьная команда</b>	Методическое сопровождение педагогического состава; Налаженная система наставничества	Не все 100% педагогов и управленческого персонала постоянно повышают уровень профессиональной компетенции	Совершенствование системы стимулирования педагогов, способствующей повышению их активности участия в конкурсном движении, а освоение новых технологий, в повышении уровня квалификации	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
<b>Школьный климат</b>	Создано безопасное и комфортное образовательное пространство, 3 отдельных кабинета для работы педагога-психолога	Отсутствие тематических зон отдыха, нет четкого зонирования школьного пространства	Активное развитие конкурсов регионального и федерального уровня в предоставлении грантов	Отсутствие финансирования, отсутствие опыта зонирования школьного пространства
<b>Образовательная среда</b>	Реализация мероприятий по комплексной безопасности; Позитивный опыт по организации школьных пространств (участие в конкурсе «Школьная столовая глазами ученика», проекте «Доброшкола»); 100% педагогов зарегистрированы в ИКОП «Сферум» и имеют доступ к УБ ЦОК	Низкая активность всех участников образовательного процесса в использовании электронных информационных образовательных ресурсов; недостаточное оснащение ИТ-оборудованием;	Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум и по использованию УБ ЦОК Активная интеграция ЭИОС в образовательную деятельность Разработка проекта организации образовательного пространства и обновления дизайна, привлечение обучающихся к разработке;	Недостаток финансовых средств для создания в образовательной организации пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел; Несовершенство действующей нормативной правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Возможные действия
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях;</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях;</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении;</li> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации;</li> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;</li> <li>• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>• Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.);</li> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</li> </ul>
2	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в части работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.</li> <li>• Разработка системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся</li> </ul>
3	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul>



4	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ.</li> <li>• Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.</li> <li>• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный медиацентр (газета)</li> <li>• Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> </ul>
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>• Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями среднего профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>
7	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и оценка распространенности травли.</li> <li>• Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.</li> <li>• Трансформирование, зонирование школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).</li> </ul>
8	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум.</li> <li>• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для</li> </ul>

		<p>педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» УБ ЦОК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности ИКОП Сферум (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия)</li> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Создание мотивирующего эффективного внутришкольного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды для обеспечения рабочих процессов, расширения диапазона учебных и внеурочных занятий и мероприятий, взаимосвязи основного и дополнительного образования через: создание техносферы школы, материально-техническое обновление образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств – зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территории.</li> <li>• Трансформирование, зонирование школьного пространства.</li> <li>• Обеспечение организации событийного дизайна (оформление пространства проведения конкретных школьных событий).</li> <li>• Функционирование школьного библиотечного информационного центра</li> </ul>
--	--	--

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Качество и объективность»	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</p> <p>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>7. Обеспечение качественной реализации АООП через совершен-</p>	<p>1.Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3.Обеспечение оптимального уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества</p>	На всем сроке реализации программы	<p>1.Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства.</p> <p>2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</p> <p>3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>4. Корректировка пакета нормативных документов для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Мониторинг образовательных потребностей в</p>	АООП, ВСОКО, ЛНА, Результаты мониторинга, Сайт ОУ	Заместитель директора по УВР	<p>1.Использование единых рабочих программ по всем предметам.</p> <p>2.Оптимизация оценочных процедур.</p> <p>3. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.</p> <p>4. Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о</p>	<p>1.Наличие АООП</p> <p>2.Утверждение графика.</p> <p>4.Реализация ВСОКО.</p> <p>5. Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ.</p> <p>5.Количество возможных участников ВСОШ</p>

			ствование материально-технических условий.	образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР) 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.		применении сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к ВСОШ. 7. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. 8. Создание условий для информирования родителей через сайт ОУ.			ВСОКО. 5. Мониторинг обучающихся, имеющих возможность и желание принимать участие в олимпиадном движении. 6. Мониторинг заинтересованности педагогов. Включение вопроса о работе сайта и ИКОП «Сферум» в ходе родительских собраний.	Общественный контроль: административные совещания; Педагогический совет; заседания методических объединений
2	Воспитание	«Вклад в будущее»	1. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в части работы с родителями (законными представителями) обучающихся; 3. создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;	Осуществляется трансляция эффективного опыта по взаимодействию с родителями;	На всем сроке реализации программы	Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. Разработка системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся. Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся; организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения ин-	Электронная информационная образовательная система школы, региональные и федеральные волонтерские программы, план ИМЦ, школьные методические объединения	Заместитель директора по ВР; Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Увеличение доли родителей (не менее 45%), принимающих участие в воспитательных мероприятиях. наличие публикаций, форумов, групп в электронной информационной среде, количество проведенных мероприятий по трансляции опыта,	Промежуточный и итоговый мониторинг, фотоотчеты волонтерской деятельности  Общественный контроль: административные совещания; заседания Штаба воспитательной работы; заседания Совета родителей

						тересующих родителей вопросов; организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.				
3	Здоровье	«Быть здоровым – здорово!»	<p>*Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня, районного и городского уровней.</p> <p>*Увеличение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>*Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>	<p>1.Победы и призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня, районного и городского уровней.</p> <p>2.Увеличение доли обучающихся и их семей, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Сформированность устойчивого понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>	На всем сроке реализации программы	<p>1.Проведение спортивных соревнований школьного уровня, также с привлечением родительской общественности.</p> <p>2.Активное вовлечение обучающихся, родителей (законных представителей) в участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Проведение цикла занятий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>	<p>1.Школьный спортивный клуб.</p> <p>2.Центр спорта Приморского района.</p> <p>3.ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района.</p> <p>4. СПб ГБУЗ "Детская поликлиника №30".</p>	Заместитель директора по УВР, ВР	<p>1.Количество побед и призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся и их семей, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>3.Снижение травматизма.</p> <p>4.Снижение доли болеющих обучающихся.</p>	<p>1.Сводные итоги за учебный год по результатам участия в соревнованиях различного уровня.</p> <p>2.Сводные таблицы учета заболевших обучающихся.</p> <p>Общественный контроль: заседания МО «Служба здоровья», ШСК</p>
4	Творчество	«Воспитание творчеством: развитие талантов и гармоничной личности»	<p>1. привлечь социальных партнеров к интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализации новых воспитательных практик и сетевых образовательных программ технической, творческой и профориентационной направленности;</p> <p>2. вовлечь обучающихся в школьные творческие объединения;</p> <p>3. обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих</p>	<p>расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ;</p> <p>создано и функционирует школьное творческое объединение (школьная газета);</p>	На всем сроке реализации программы	<p>Создание условия, для увеличения доли обучающихся занятых в кружках, секциях, театрах, медиацентрах;</p> <p>Сформировать план участия в творческих конкурсах;</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сете-</p>	Оборудование для занятий спортом, организованное пространство занятия спортом, площадки и педагоги сетевых партнеров, комплекс оборудования и кадров	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества (20 - 25%) наличие технологического кружка	<p>Промежуточный и итоговый мониторинг, отчеты по вовлеченности в ШТО, новостные публикации</p> <p>Общественный контроль:</p>

			объединений	наличие не менее 1-го технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	До 2028 года	вой форме	для создания школьного медиацентра			административные совещания; Педагогический совет; заседания методических объединений; заседание Совета обучающихся
5	Профориентация	«Калейдоскоп профессий»	<p>*Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.</p> <p>*Построение системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>*Формирование представлений обучающихся о современном мире профессий.</p> <p>*Поступление обучающихся с учетом медицинских противопоказаний, в ССУЗы, повышение правовой грамотности обучающихся.</p>	<p>1.Оказание системной, полноценной помощи и сопровождение обучающихся на всем пути выбора профессии.</p> <p>2.Повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через самоопределение.</p> <p>3. Преодоление деформации рынка труда и образовательных услуг через профориентацию лиц с ОВЗ на рабочие профессии и профессии служащих.</p> <p>4.Привлечение предприятий-партнеров и ССУЗов в учебно-воспитательный процесс школы с целью ранней профориентации обучающихся 6-9 классов.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>6. Увеличение количество обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс».</p>		<p>1. Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий.</p> <p>2.Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО района, участие в проекте «Билет в будущее», а также в чемпионатах «Абилимпикс».</p> <p>3.«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и служащих, с привлечением родительской общественности.</p> <p>4.Школьный чемпионат «Мир профессий».</p>	<p>1. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района СПб.</p> <p>2. «Центр опе-режающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».</p> <p>3. ССУЗы Приморского района СПб.</p> <p>4. Предприятия-партнеры района и города.</p> <p>5. Школьная Служба индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>	Заместитель директора по УВР	<p>1.Доля обучающихся Поступление выпускников в ССУЗы.</p> <p>2. Школьный чемпионат «Мир профессий».</p> <p>3.Заклучение договоров-сотрудничества с ССУЗами района и города.</p> <p>4. Расширение профориентационных программ.</p>	Мониторинг поступления в ССУЗы выпускников школы. Общественный контроль: административные совещания; Педагогический совет; заседание Совета обучающихся; заседание совета Родителей
6	Учитель. Школьная команда	«В ногу со временем»	<p>Стимулирование у учителей интереса к личному росту, а также освоение ими новых подходов и методов для обучения и воспитания учащихся в школе. Обеспечение наличия высококвалифицированных педагогических кадров в школе Совершенствование методов обучения и поддержки учителей в школе для постоянного профессионального роста. Оптимизация штатного расписания с учетом</p>	<p>1.Создание условий, способствующих личностный рост каждого педагога. 2. Повышение профессионального мастерства педагогов и обеспечение успешной работы в соответствии с современными образовательными стандартами. 3. Школьная команда будет развиваться как носитель духовных и нравственных ценностей. Это поможет улучшить качество образования и</p>	На всем сроке реализации программы	<p>1.Проведение самодиагностики.</p> <p>2.Обучение учителей по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>3.Повышение квалифика-</p>	<p>1.Повышение квалификации команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p>	Заместитель директора по УВР, ответственный за кадровую работу	<p>1.Повышение образовательного уровня педагогического и административного персонала.</p> <p>2.Увеличение числа педагогов, вовлеченных в инновационные исследовательские проекты.</p>	<p>Промежуточный и итоговый мониторинг Количество педагогов, прошедших КПК. Количество педагогов участвующих в конкурсном</p>

			<p>решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания под требования образовательной системы школы. Формирование профессиональных сообществ внутри школы, которые будут оказывать методическую поддержку. Эффективное внедрение системы наставничества в области образования, основанной на региональной модели наставничества для педагогических работников. Поддержка активного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>формировать выпускников, которые будут соответствовать определенным моральным и духовным принципам.</p>		<p>ции управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>4.Реализация системы «ИОМ учителя».</p> <p>5. Создание условий для повышения квалификации подготовки и переподготовки педагогических кадров.</p> <p>6.Диагностика профессиональных компетенций.</p> <p>7.Рефлексивный этап.</p>	<p>2.Центр непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>3.ИМЦ.</p> <p>4.Программа наставничества.</p> <p>5.Школьные методические объединения.</p> <p>6.Проектная деятельность.</p>		<p>3.Расширение группы педагогов, получающих адресную методическую поддержку.</p> <p>4.Увеличение количества педагогов, участвующих в программе наставничества.</p> <p>5.Увеличение участия педагогических работников в конкурсах.</p>	<p>движении</p> <p>Общественный контроль: административные совещания; Педагогический совет; заседания методических объединений</p>
7	Школьный климат	«Школа - наш Дом»	<p>*Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса.</p> <p>*Привлечение родительской ответственности к созданию комфортного и безопасного школьного климата.</p> <p>*Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>*Создание условий для оборудования зон психологической разгрузки для обучающихся</p>	<p>1.Привлечение спонсоров из числа социальных партнеров, родителей обучающихся (законных представителей) для формирования благоприятного школьного пространства.</p> <p>2.Создание программы по профилактике травли в школе.</p>	2026-2027	<p>1.Обучение педагогов, реализующих программу по профилактике травли в школе.</p> <p>2. Проведение родительских лекториев по вопросам сохранения эмоционального благополучия участников образовательного процесса.</p> <p>3. Разработка проектов зон психологической разгрузки обучающихся.</p>	<p>1.Школьная Служба индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>2. Совет родителей.</p> <p>3. ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района.</p> <p>4. Спонсоры.</p>	Заместитель директора по УВР;	<p>1.Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации программы по профилактике травли в школе.</p> <p>2.Повышение уровня информированности родителей по вопросам сохранения эмоционального благополучия участников образовательного процесса.</p> <p>3.Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающегося и</p>	<p>1.Мониторинг удовлетворенности школьным климатом участниками образовательного процесса. (НОКО, внутренних)</p> <p>2. Трансформирование, зонирование школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом.</p>

									педагогов. 4. Увеличение количества родителей обучающихся принимающих участие в традиционных общешкольных делах.	Общественный контроль: административные совещания; Педагогический совет; заседание Совета обучающихся, Совета родителей
8	Образовательная среда	«Цифровая школьная трансформация»	совершенствовать образовательное и творческое пространство школы, с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР); совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.	Организовано эффективное внутришкольное пространство, удовлетворяющее современным потребностям в образовании и воспитании; Функционирование школьного библиотечного информационного центра; Обеспечена организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля «Сферум», развита информационно - телекоммуникационная инфраструктура	На всем сроке реализации программы  2026-2027	Разработка ЛНА в области регулирующей организацию образовательной среды; совершенствование материально-технической базы; проведение мероприятий, направленные на обучение сотрудников использованию ЭОР в образовательной деятельности; организация работы школьного библиотечного информационного центра, проведение конкурсов среди обучающихся на выработку концепции организации и оформления школьного пространства, подача заявок на гранты	ФГИС «Моя школа» УБ ЦОК, ИКОП «Сферум», заявка на гранты, проектная деятельность, ЭОР в полной мере	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по АХР	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования; не менее 50% педагогов используют ФГИС «Моя школа», вовлеченность обучающихся в работу школьного библиотечного информационного центра (не менее 30%)	Промежуточный и итоговый мониторинг, ежегодный отчет  Общественный контроль: административные совещания; Педагогический совет; заседание Общего собрания работников; заседание Совета обучающихся

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Организация технологичной образовательной среды, которая способствует качественному изучению предметов обучающимися с ОВЗ (ЗПР, ТНР) и развивает у учеников навыки самоопределения и профессиональной реализации. Формирование конкурентоспособной, социально ответственной, здоровой и гармоничной личности с творческим потенциалом, основываясь на духовных, нравственных ценностях и национально-культурных традициях народов России.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат на 2025 год	Ожидаемый результат, описание (к концу реализации Программы)
1	Знание	30 (Средний)	33 (+3 от текущего) (Средний) Организована работа по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, предоставляющая равные возможности для обучающихся с ОВЗ, поиск и заключение договора о сетевой форме реализации адаптированных общеобразовательных программ, обеспечена полная информационная открытость (не противоречащая закону о защите персональных данных), организована системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ
2	Воспитание	16 (Средний)	17 (+1 от текущего) (Средний) организована системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, в части работы с родителями (законными представителями) обучающихся
3	Здоровье	15 (Средний)	16 (+1 от текущего) (Средний) Увеличена до 15% доля обучающихся постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта; создана система по информированию и привлечению всех участников образовательного процесса к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
4	Творчество	15 (Базовый)	18 (+3 от текущего) (Средний) Создан не менее чем 1 технологический кружок, выстроена система поиска сетевых партнеров, заключены договоры сетевого взаимодействия с не менее чем 2-мя организациями для реализации дополнительных программ, создан школьный медиацентр (школьная газета).
5	Профориентация	10 (Средний)	12 (+2 от текущего) (Высокий) повышена доля обучающихся участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» и «Профессионалы», организованы «Профпробы», заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
6	Учитель. Школьная команда	15 (Базовый)	19 (+4 от текущего) (Средний) Повышена до 80% доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО; 50% членов управленческой команды прошли повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ ДПО; выстроена система методической поддержки педагогов принимающих участие в конкурсном движении.
7	Школьный климат	13 (Базовый)	18 (+5 от текущего) (Высокий) Разработана концепция организации внутришкольного пространства; сформированы тематические зоны и пространства, участие в конкурсах по привлечению средств
8	Образовательная среда	9 (Базовый)	13 (+4 от текущего) (Средний) Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр, доля вовлеченности педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества составляет 100%, включение УБ ЦОК в систему оценочной деятельности, не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему УБ ЦОК.
Количество баллов		123	146



## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность ОУ	Наличие (100%)	Положения Дорожные карты Формы мониторингов	Работа Администрации ОУ
	ЛНА регулирующие деятельность медиацентра	Отсутствие		
	ЛНА регламентирующие деятельность ОУ по ВСОШ	Отсутствие		
	ЛНА школьный библиотечный информационный центр	Отсутствие		
Материально-техническое обеспечение	Оргтехнические средства ПО ЦОС	Автоматизированное рабочее место: 83% всех работников ОУ	Обновление материально – технической базы, Разработка концепции организации школьного пространства, Модернизация и творческое оформление школьного пространства, Недостаток роботехнических наборов, 3-д принтеров, 3-д сканеров, компонентов для творчества, переход на современные мультимедийные панели.	Субсидия на выполнение государственного задания Грантовые поступления Сетевое партнерство
		Компьютерный класс на 14 мест		
		Доступ в Интернет		
	Оборудованные учебные кабинеты, кабинеты логопедов, психологов	37 кабинетов, 8 кабинетов, 3 кабинета.		
	Школьный стадион	2979 м <sup>2</sup>		
	Спортивный зал	288,7 м <sup>2</sup>		
	Столовая	150 посадочных мест		
	Креативное пространство для обучающихся	Отсутствие		
	Оборудованная фото-студия	Фотоаппарат, световое техническое оборудование, фотопринтер		
	Материально-техническое оснащение при проведении мероприятий, организация событийности	Не в полной мере		
	Оборудование для реализации программ технической направленности	Не в полной мере		
	Мультимедийные панели	1 единица		
Кадровые ресурсы	Административно-управленческая коман-	8 сотрудников	Штатные единицы, привлечение сотрудни-	Заключение договоров сетево-

	да		ков к повышению педагогической квалификации, участию в курсном движении	го взаимодействия, Договор на обучение Повышение квалификации команды по программам из Федерального реестра образовательных программ ДПО
	Педагогический коллектив	103 сотрудника		
	Педагог-психолог	3 сотрудника		
	Социальный педагог	2 сотрудника		
	Учитель-логопед	15 сотрудников		
	Учитель-дефектолог	3 сотрудника		
	Воспитатель ГПД	18 сотрудников		
	Педагог-библиотекарь	1 сотрудник		
	Педагоги дополнительного образования	Отсутствие		
	Повышения квалификации по инструментам ЦОС	55% от всех сотрудников		
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра ДПО	1 из 8 сотрудников		
Финансовые ресурсы	Субсидии на выполнение государственного задания	Наличие	Государственное задание	Субсидия на выполнение государственного задания Грантовые поступления Федеральные, региональные программы
	Участие в грантовых конкурса	Отсутствие	Заявка на участие	

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>(1. Знание) «Качество и объективность»</b>		
Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	100% ежегодно
	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	2027-2028 год – 5% 2030 год – 10%
Разработка и корректировка ЛНА уровня ОУ	Разработаны и актуализированы ЛНА	100% в течение всего периода реализации
Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к ВСОШ	Участие обучающихся в ВСОШ	не менее 5% 2026-2027; не менее 10% 2028-2030
Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в части работы с родителями (законными представителями) обучающихся;	Проведены мероприятия, семинары	Начиная с 2025-2026 не менее 1-го мероприятия; начиная с 2026-2027 учебного года не менее 2-х мероприятий в год
<b>(2. Воспитание) «Вклад в будущее»</b>		
Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся	Доля вовлечённых родителей	Не менее 50% 2025-2026; Не менее 60% 2027-2030
Трансляция эффективного опыта реализации АООП для ОВЗ (ЗПР, ТНР)	Проведены мероприятия, семинары, выстроена системная работа	Начиная с 2027-2028 учебного года не менее 3-х мероприятий в год
<b>(3. Здоровье) «Быть здоровым – здорово!»</b>		
Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня, районного и городского уровней	Увеличение доли обучающихся и их семей, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Не менее 40% до 2027 года; Не менее 50% до 2030 года
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Проведение цикла занятий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса	Не менее 2-х в течение года в 2026-2027 годах Не менее 3-х в течение года в 2027-2030 годах
<b>(4. Творчество) «Воспитание творчеством: развитие талантов и гармоничной личности»</b>		
Вовлечь обучающихся в школьные творческие объединения	Функционирование школьного творческого объединения	2026 год – 2 творческого объединения 2027 год – 3 творческих объединения 2028 год – 3 творческих объединения 2029-2030 год – 4 творческих объединения
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	2026 год – 10% 2027-2028 года – 20% 2028-2030 года – 25%
Привлечь социальных партнеров к интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализации новых воспитательных практик и сетевых образовательных про-	Заключен договор о сетевом партнерстве	Не менее 1-го договора до 2027 года Не менее 2-х договоров до 2029 года

грамм технической, творческой и профориентационной направленности		
<b>(5. Профориентация) «Калейдоскоп профессий»</b>		
Вовлечение родителей в профориентационные мероприятия	Доля родителей вовлеченных в профориентационную работу	Не менее 15% в течение всего срока реализации программы
Построение системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Доля «учителей-навигаторов»	2026 год – не менее 15% 2027-2028 год – не менее 20% 2029-2030 год – 25%
	Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2026 год – не менее 10 2027-2028 год – не менее 20 2029-2030 год – не менее 25
<b>(6. Учитель. Школьная команда.) «В ногу со временем»</b>		
Участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	Вовлеченность педагогических кадров в конкурсное движение	Не менее 20%, принявших участие в конкурсах
	Результативность педагогических кадров	Не менее 1-го призера районного уровня в период 2026-2029 года
Стимулирование у учителей интереса к личному росту, а также освоение ими новых подходов и методов для обучения и воспитания обучающихся в школе.	Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ	2026 год – 50% 2027-2028 года – 60% 2030 год – 70%
	Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	2026 год – 20% 2026-2027 года – 40% 2028-2030 года – 50%
<b>(7. Школьный климат) «Школа - наш Дом»</b>		
Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса	Увеличения доли удовлетворенности школьным климатом участниками образовательного процесса	2026 год – не менее 70% 2027-2028 год – не менее 85% 2029-2030 год – 95%
<b>(8. Образовательная среда) «Цифровая школьная трансформация»</b>		
Совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней	Педагогический состав вовлечен в профессиональное сообщество	100% начиная с 2026 года
	Используется сервис ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками	2026 год – 35% 2026/2027 год – 50% 2028/2030 год – 60%
	Доля зарегистрированных обучающихся во ФГИС «Моя школа»	2026 год – 30% 2026-2027 года – 50% 2030 год – не менее 60%
	Доля вовлеченности обучающихся и законных представителей в школьные сетевые сообщества на базе ИКОП «Сферум»	2026 год – 35% 2026/2027 уч. год – 40% 2028 год – не менее 70%
Совершенствовать образовательное и творческое пространство школы, с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	Создан Проект, техническая документация по реализации, презентация, итоги конкурса среди обучающихся	Наличие Проекта в 2026 году Реализовано не менее 1-й трансформации школьного пространства 2026-2027 года Реализовано не менее 2-х трансформаций школьного пространства 2028-2030 года

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнители, Ответственный	Риски реализации проекта, предполагаемые механизмы решения
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
(1. Знание) «Качество и объективность»					Заместитель директора по УВР Андреева Л.В. Ахмадиев Р.С. Ясюченя Т.А.	
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: рабочие программы по предметам.	В течение всего срока реализации программы		Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальными актами ОУ. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам – 100%.	Положение о рабочих программах: требования к оформлению.	Педагоги Заместители директора по УВР	<b>Риски:</b> существенное обновление федеральных и региональных нормативных правовых актов; отсутствие партнёров, заинтересованных во взаимодействии с данными нозологическими группами; высокая нагрузка на обучающихся, имеющих возможности принять участие в олимпиаде; увеличение нагрузки на педагогов; высокая занятость родителей, низкая посещаемость собраний <b>Механизмы решения:</b> систематический мониторинг обновлений нормативных актов; разработка адаптированных программ, реализуемых в сетевой форме; принятие участия в разработке олимпиады для детей с ОВЗ; материальное стимулирование сотрудников; организация просветительской деятельности в дистанционном формате через официальную страницу группы в ВК, ИКОП «Сферум»
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.	Май 2026 года, далее в течение всего срока реализации программы		Количество программ внеурочной деятельности, представленных для выбора обучающимися в ходе реализации образовательных программ	Рабочие программы	Педагоги Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР	
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования.	Сентябрь 2026 года, далее в течение всего срока реализации программы		Соответствие нормативно-правовым документам- 100%.	Положение о ВСОКО	Председатели МО Заместители директора по УВР	
Корректировка пакета нормативных документов для обучающихся с ОВЗ.	течение всего срока реализации программы		Соответствие нормативно - правовым документам- 100%.	Локальные акты школы	Администрация ОУ	
Мониторинг образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Май 2026 года, далее в течение всего срока реализации программы		Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ – 10%.	Приказ по школе	Педагоги Заместители директора по УВР	
Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к ВСОШ.	В течение всего срока реализации программы		Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение – 5%.	Приказ по школе	Педагоги Заместители директора по УВР	
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	В течение всего срока реализации программы		Доля вовлечённых педагогов – 10 %.	Приказ по школе	Педагоги Заместители директора по УВР	
Родительские собрания: информирование родителей через сайт ОУ.	В течение всего срока реализации программы		Доля вовлечённых родителей – 50 %.	Протокол родительских собраний. Количество посещающих сайт	Классные руководители Заместители директора по ВР	

(2. Воспитание) «Вклад в будущее»					Заместитель директора по ВР Филимонова С.А.	
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФАОП	Июль - Август 2026		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания на соответствующий учебный год	Заместитель директора по ВР	<b>Риски:</b> напряжённые отношения с другими добровольцами или персоналом волонтерской организации в силу особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР); трудности при разработке методических рекомендаций, оказании методической помощи и обучении волонтеров; <b>Механизмы решения:</b> увеличение коррекционно-развивающей работы; мероприятия по адаптации обучающихся в социуме волонтеров; совместная разработка с волонтерскими организациями методической документации
Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Август, ежегодно		Разработан календарный план	Календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение всего срока реализации программы		Доля педагогов в прохождении курсов повышения квалификации в сфере воспитания	Удостоверение о прохождении курсов	Педагогические работники, заместитель директора по ВР	
Расширение форм взаимодействия с родителями, активное включение родителей в жизнедеятельность, с целью накопления эффективного опыта	В течение всего срока реализации программы		Проведены мероприятия, семинары и прочие мероприятия (количество)	Событийный отчет, «Банк успешных методик»	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
(3. Здоровье) «Быть здоровым – здорово!»					Заместитель директора по ВР Филимонова С.А.	
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	В течение всего срока реализации программы		Увеличение количества участников в спортивных соревнованиях школьного уровня до 60%	Победы и призовые места в спортивных соревнованиях школьного уровня	Руководитель ШСК, учителя физической культуры Заместитель директора по ВР	<b>Риски:</b> большое количество медицинских противопоказаний у обучающихся; высокая внеурочная занятость обучающихся в школе; большая учебная нагрузка учителей физической культуры нежелание родителей, в силу занятости, участвовать в общешкольных мероприятиях <b>Механизмы решения:</b> перераспределение внеурочной нагрузки обучающихся; снижение учебной нагрузки педагогов; привлечение новых сотрудников путем сетевого взаимодействия;
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ	В течение всего срока реализации программы		Увеличение доли обучающихся и их семей до 40% , принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Победы и призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней	Классные руководители, педагоги-психологи, заместители директора по УВР	

						организация просветительской деятельности в дистанционном формате через сайт учреждения и официальную страницу группы в ВК
(4. Творчество) «Воспитание творчеством: развитие талантов и гармоничной личности»					Заместитель директора по УВР, ВР Ахмадиев Р.С., Филимонова С.А.	
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» и прочими партнерами для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	Сентябрь 2027 года		Функционирует технологический кружок, Наличие программ дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами	Договор	Заместитель директора по УВР, директор	<b>Риски:</b> неспособность детей в силу психофизических особенностей участвовать в реализации программ и объединений; сложности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования при работе с обучающимися с ОВЗ <b>Механизмы решения:</b> увеличение коррекционной работы, психологической работы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, ТНР); самостоятельная разработка адаптированных программ дополнительного образования с учетом специфики обучающихся; поиск и сетевое сотрудничество с партнерами реализующих программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	Май 2026 года		Выявление основных тенденций и приоритетов развития	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР, директор	
Активизация и интенсификация деятельности обучающихся посредством включения их в реализацию программ и проектов	В течение всего срока реализации программы		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества (20%)	Результаты функционирования школьных творческих объединений	Заместитель директора по УВР, ВР	
Функционирование школьных творческих объединений	Декабрь 2026 года		Функционирование школьного творческого объединения (школьная газета)	ШТО «59 шагов»	Заместитель директора по УВР	
(5. Профориентация) «Калейдоскоп профессий»					Заместитель директора по УВР Трофимова А.В.	
Прохождение КПК по направлению «Учитель-навигатор»	Период 2026-2027		Увеличение доли «учителей-навигаторов» до 20%	Повышение квалификации педагогов	Педагог-профориентатор заместители директора по УВР	<b>Риски:</b> слабая мотивация у части обучающихся и родителей; наличие большого количества медицинских противопоказаний у обучающихся; высокая педагогическая нагрузка; нежелание родителей, в силу занятости, участвовать в общешкольных мероприятиях
Реализация плана работы по проектам «Билет в будущее»	В течение всего срока реализации программы		Увеличение количества участников проекта «Билет в будущее» до 40%	Составления «Маршрута поступления в СПО» для каждого выпускника	Классные руководители, учителя-навигаторы, заместители директора по УВР	
Вовлечение родителей в профориентационные мероприятия согласно состав-	В течение всего срока реализации программы		Вовлечение более 15% родителей в профориентационную	Банк информационных материалов о профессиях родителей	Классные руководители, педагог-	

ленному плану			работу.	лей	профориентатор заместитель директора по ВР	тиях; неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия.
Заключение договоров-сотрудничества с предприятиями и ССУЗами для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение всего срока реализации программы		Увеличение количества заключенных договоров-сотрудничества с предприятиями и ССУЗами до 10 шт.	Наличие базы для проведения «Профпроб»	Заместители директора по УВР и ВР, Директор	<b>Механизмы решения:</b> повышение мотивации участников образовательного процесса; мероприятия по снижению педагогической нагрузки; снижение запросов сетевого взаимодействия; повышение мотивации родительской общественности через информационно-просветительскую деятельность; организация просветительской деятельности в дистанционном формате через сайт учреждения, официальную страницу группы в ВК, ИКОП «Сферум»
Ознакомление родительской общественности с планом работы по профориентации на родительских собраниях.	Март 2026 года		Увеличение доли ознакомленных родителей с планом профориентационной работы школы до 80%	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по ВР, Директор	
(6. Учитель. Школьная команда.) «В ногу со временем»					Заместитель директора по УВР Андреева Л.В.	
Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Май 2026 года, далее ежегодно		Распределение по заданным показателям	Банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	Специалист по кадрам, ответственный за КПК	<b>Риски:</b> неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социуму; недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; возросшая нагрузка на педагогических сотрудников в случае участия в конкурсном движении
Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в том числе по дополнительным профессиональным программам	Май 2026 года		Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 100% Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра - 50%	Дорожная карта по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	Заместители директора Директор	<b>Механизмы решения:</b> обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождение педагогов; повышение мотивации педагогов через систему сти-
			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей	Дорожная карта по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	Председатели МО, ответственный за КПК	
			Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные			



			образовательные маршруты (ИОМ) 100%			мулирования; индивидуальные мероприя- тия по снижение педагогиче- ской нагрузки;
			Доля педагогических работ- ников, исполнивших ИОМ на 70%			
			Доля педагогических работ- ников, прошедших КПК по наставничеству – 10%			
			Доля педагогических работ- ников, прошедших КПК по наставничеству, аттестован- ных по квалификационной категории «педагог- наставник»			
Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работни- ков (творческие группы, методические объединения и т.д.)	В течение всего периода реализации программы		Доля вовлечённых педагогов - 100%.	Внутришкольные объедине- ния педагогических работни- ков, деятельность которых регламентируется внутренни- ми локальными актами	Председатели методи- ческих объединений Учителя-предметники Администрация ОУ	
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	В течение всего периода реализации программы		Доля педагогических работ- ников, принявших участие в представлении инновацион- ной деятельности – 10%	Методические семинары по обмену опытом	Учителя-предметники заместители директора по УВР	
Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттеста- ции	В соответствии со сро- ками аттестации педаго- гических работников		Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная атте- стация (первая или высшая)	Ведение учёта Список аттестующихся	Председатель аттеста- ционной комиссии, заместители директора по УВР	
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	Сентябрь 2026 года, далее в течение всего периода реализации программы		Количество молодых педаго- гов, за которыми закреплены наставники-специалисты	Программа наставничества Приказ о формировании наставнических пар	Заместители директора по УВР, ВР Директор	
			Количество наставляемых иных категорий, за которыми закреплены наставники- специалисты			
			Количество наставников- специалистов			
Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педаго- гических работников для участия в конкурсах	Октябрь 2026 года		Количество педагогов, при- нявших участие в конкурсах – 5%	Круглый стол с участниками конкурсов прошлых лет для обмена опытом	Председатели МО Заместители директо- ра по УВР	
			Количество педагогов, при- нявших участие в качестве наставников в подготовке конкурсантов			
			Количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсного движе- ния			
Организация и проведение открытых уроков	В течение всего периода реализации программы		Количество открытых уроков	Предметные недели	Учителя-предметники	
Организация оптимальных условий педагогического труда	В течение всего периода реализации программы		Организация школьного про- странства	Обеспечение условий	Педагогический коллектив Директор	

(7. Школьный климат) «Школа - наш Дом»					Заместитель директора по УВР, ВР Трофимова А.В., Филимонова С.А.	
Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы, педагогов	Период 2026-2028		Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%	Повышение квалификации педагогов	Педагоги-психологи, учителя-предметники Заместители директора по УВР	<b>Риски:</b> слабая мотивация у части педагогического коллектива <b>Механизмы решения:</b> повышение мотивации педагогов через систему стимулирования
Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающегося и педагогов	В течение всего периода реализации программы		Увеличения доли удовлетворенности школьным климатом участниками образовательного процесса до 50%.	Трансформирование, зонирование школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом	Педагогический коллектив, сетевые партнеры Директор	<b>Риски:</b> Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства <b>Механизмы решения:</b> трансформирование, кабинетов для создания зон отдыха для обучающихся.
(8. Образовательная среда) «Цифровая школьная трансформация»					Заместитель директора по УВР Ахмадиев Р.С.	
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, для внедрения ЦОС	В течение всего периода реализации программы		Оснащение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием в полном объеме. Предоставление учащимся возможности использования оборудования ЦОС в образовательном процессе в полном объеме.	IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом Аналитический отчет	Заместители директора по УВР и АХР Директор	<b>Риски:</b> недостаток необходимых материально-технических ресурсов; недостаточный уровень компетентности педагогических кадров и специалистов группы управления; недостаточная вовлеченность родителей и обучающихся в части подключения электронных цифровых ресурсов; <b>Механизмы решения:</b> перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств; систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации; разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;
Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	Декабрь 2027 года		60% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности; Открытые уроки. Доля педагогов, использующих технологии ЦОС.	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	Педагогический коллектив Заместитель директора по УВР	
Совершенствование пространственной среды образовательного учреждения через создание новых multifunctional образовательных пространств	Июль 2027 года		Доля участников образовательного процесса использующих БИЦ (не менее 20%)	Создан библиотечный информационный центр	Заведующий библиотекой; Заместитель директора по УВР	
Участие в грантовых программах и конкурсах по модернизации предметно-пространственного компонента образовательной среды	Май-Август 2027 года		Привлечение дополнительных источников финансирования в целях модернизации предметно-пространственного компонента образовательной среды	Заявка на грант, конкурс	Заместители директора по УВР и АХР Директор	
Использование УБ ЦОК в образовательной и воспитательной деятельности	Май 2026 года		использование не менее 40% педагогическими работниками сервисов УБ ЦОК	Регистрация педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучаю-	Педагогический коллектив Заместитель	

				щихся Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	директора по УВР	<i>консультационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся</i>
Использование ИКОП «Сферум» в образовательной и воспитательной деятельности	Январь 2026 года		Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП «Сферум»; Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации через Канал и ЧатБоты	Регистрация педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	Педагогический коллектив Заместитель директора по УВР	
Формирование концепции школьного пространства. Реализация концепции.	Май 2027 года		Проектирование зоны отдыха, креативных пространств. Внесены креативные изменения в организацию школьного пространства (кол-во изменений) Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Проект, техническая документация по реализации, презентация, итоги конкурса среди обучающихся	Педагогический коллектив, Заместители директора по УВР и АХР Директор	