

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

**Педагогическим советом школы
протокол от 28.08.2025 № 1**

УТВЕРЖДЕН

**Директор ГБОУ школы № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 29.08.2025 № 56**

Т.А. Морозова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2025 – 2026 учебный год

для реализации в 5-7 классах

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития)

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа № 594 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 17.03.2025года);

- Устава Школы.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся с ОВЗ в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6- 9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов технология, информатика, английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в Федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований для обучающихся с ОВЗ по максимальной недельной нагрузке обязательную часть учебного плана внесены следующие изменения по перераспределению часов:

- «Адаптивная физическая культура» - количество часов в 5 и 6 классах увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Математика» - количество часов в 5 классе увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Физика» - количество часов в 9 классе уменьшено на 1 и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Экспериментариум»;
- «История» - количество часов в 9 классе для изучения модуля «Введение в новейшую историю» реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Историческая мастерская»;
- «Английский язык» - количество часов в 8 и 9 классе уменьшено на 1 час и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Лингвистические открытия»;
- «Адаптивная физическая культура» - количество часов в 9 классе уменьшено на 1 и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Будь в форме».

При наличии необходимых условий и средств, при согласовании с администрацией Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов 12 человек и более) при изучении иностранного языка в 5,6,7,8 классах, технологии в 5,6,7,8 классах, информатики в 7,8 классах.

**Учебный план основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы ЗПР 5-7	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	1	11
Итого		29	30	30	30	30	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	0	0	0	4
<i>Русский язык</i>							
<i>Адаптивная физическая культура</i>		1	1				
<i>Математика</i>		1					
Максимально допустимая недельная		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)							
<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и включает в себя:

- внеурочную деятельность по предметам образовательной программы:
 - «Мир чисел»;
 - «Лингвистические открытия»;
- внеурочную деятельность по функциональной грамотности:
 - «Учимся для жизни»;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию воспитательных мероприятий ОУ:
 - «Разговоры о важном»;
 - «Истоки»;
- внеурочную деятельность по профориентации:
 - «Россия – мои горизонты»;
- внеурочная деятельность по совершенствованию физического развития:
 - «Будь в форме».

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации: учителя-дефектологи воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя - предметники, классные руководители.

Реализация плана осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Программа	Класс	Количество часов в год на класс
Внеурочная деятельность по предметам образовательной программы	«Мир чисел»	7вббб	34
	«Лингвистические открытия»	-	-
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	5бв 6бв 7бв	34
Внеурочная деятельность,	«Истоки»	5бв 6бв	34

направленная реализацию воспитательных мероприятий ОУ	на	«Разговоры о важном»	5бв 6бв 7бв	34
Внеурочная деятельность по совершенствованию физического развития	по	«Будь в форме»	7бв	34
Внеурочная деятельность по профориентации	по	«Россия - мои горизонты»	6бв 7бв 8бв	34

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.