



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 59
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАЗРАБОТАН И
ПРИНЯТ**

Педагогическим советом
школы протокол
от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 59
Приморского района Санкт-
Петербурга
приказ от 29.08.2025 № 56

_____ **Т.А. Морозова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(в соответствии с ФГОС ОБЗ 2014 года)

на 2025 – 2026 учебный год

**Выписка из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**

1. Общие положения

1.1 Учебный план ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2015 № 1877-р;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой ОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (Приказ № 41 от 29.08.2023)).

1.3 Учебный план начального общего образования соответствует целям и задачам адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОУ (далее – АООП НОО для обучающихся с ОВЗ):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального и основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, их социальная адаптация;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.

2. Организация учебного процесса

2.1 Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

2.2 Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2025, заканчивается 31 августа 2026.

В соответствии с Уставом ОУ образовательный процесс осуществляется по графику **пятидневной** учебной недели с двумя выходными.

2.3 В ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года для обучающихся I класса и I дополнительного класса - 33 недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 и I дополнительных классов устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся не менее 35 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Первый урок начинается в 09.00. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 (второй год обучения) классе - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.,

2.4 Обучение в первых классах (первый и второй год обучения) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает 4 урока в день, один день в неделю - 5 уроков.

2.4 Расписание в ОУ для обучающихся с ОВЗ строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятиями внеурочной деятельностью. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

2.5 Расписание звонков для обучающихся 1 классов (первый и второй год обучения) (I полугодие)

Компонент учебной деятельности	Время	Время отдыха
1 урок	09.00 – 09.35	09.35 – 09.55 (20 мин)
2 урок	09.55 – 10.25	
Динамическая пауза	10.25 – 11.05	
3 урок	11.05 – 11.40	11.40 – 11.55 (25 мин)
4 урок	11.55 – 12.30	12.30 – 12.45 (15 мин)
5 урок	12.45 – 13.15	

Расписание звонков для обучающихся 1 классов (первый и второй год обучения)
(II полугодие)

Компонент учебной деятельности	Время	Время отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	09.40 – 10.00 (20 мин)
2 урок	10.00 – 10.40	
Динамическая пауза	10.40 – 11.20	
3 урок	11.20 – 12.00	12.00 – 12.15 (15 мин)
4 урок	12.15 – 12.55	12.55 – 13.10 (15 мин)
5 урок	13.10 – 13.50	

2.6 Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов

Компонент учебной деятельности	Время	Время отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	20 мин
2 урок	10.00 – 10.40	20 мин
3 урок	11.00 – 11.40	20 мин
4 урок	12.00 – 12.40	10 мин
5 урок	12.50 – 13.30	10 мин

3. Учебный план

3.1 Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам					IV
		I доп.	I		II	III	
			Букварный период	Послебукварный период			
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2
Основы	Основы религиозных	-	-		-	-	1

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого:		18	18	19	19	19	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	3	3	-	-	-	-
	Русский язык	-	-	1	1	1	1
	Литературное чтение	-	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	-	-	-	1	1	-
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23

3.2 Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам					
		I доп.	I		II	III	IV
			Букварный период	Послебукварный период			
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	68	136	136	136
	Обучение грамоте	231	112	-	-	-	
	Литературное чтение	-	-	68	136	136	136
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66		68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33		34	34	34
	Музыка	33	33		34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	33		34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66		68	68	68
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	99	48	-	-	-	-
	Русский язык	-	-	17	34	34	34
	Литературное чтение	-	-	17	34	34	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	34	34	34

Физическая культура	Адаптированная физическая культура	-	-	-	34	34	-
---------------------	------------------------------------	---	---	---	----	----	---

4. Особенности учебного плана

4.1 Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант – 5.2) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

4.2 Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

4.3 Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

4.4 Структура учебного плана ОУ представляет собой единство обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

4.5 Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

4.6 Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

4.7 В соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и в целях обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимой коррекции недостатков в речевом развитии **часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** распределены исследующим образом:

1 класс – 3 часа добавлены на предметную область «Русский язык и литературное чтение». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: обучение грамоте – 10 часов.

1 класс (дополнительный) – букварный период: 3 часа добавлены на предметную область «Филология». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: обучение грамоте – 10 часов. Послебукварный период: 2 часа добавлены на предметную область

«Русский язык и литературное чтение». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: русский язык – 5 часов, литературное чтение – 5 часов.

2 и 3 класс – 2 часа добавлены на предметную область «Филология». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: русский язык – 5 часов, литературное чтение – 5 часов; 1 час на предметную область «Математика и информатика». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: математика – 5 часов; 1 час на предметную область «Физическая культура». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: «физическая культура» - 2 часа, «Адаптивная физическая культура» - 1 час.

4 класс - 2 часа добавлены на предметную область «Филология». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: русский язык – 5 часов, литературное чтение – 5 часов.; 1 час добавлен на предметную область «Математика и информатика». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: математика – 5 часов.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). По решению родителей (законных представителей) обучающихся 4а, 4г классов (протокол № 4 от 20.05.2025) выбран модуль «Светская этика». Предмет являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

4.8 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4.9 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации также подлежат тарификации. В учебном плане распределение часов коррекционно-развивающих занятий по ступеням обучения и по классам представлено в плане внеурочной деятельности.

4.10 Промежуточная аттестация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ производится за год с учетом текущего контроля обучающихся по четвертям и административных контрольных работ в конце года.

4.11 Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме учебную программу по предметам, переводятся в следующий класс. Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении» (приказ от 18.01.2021 № 3/2) и на основании решения педагогического совета школы. Требования, предъявляемые к промежуточной аттестации, доводятся до сведения обучающихся и их родителей в начале учебного года.

4.12 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.13 Адаптированная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план, средствами УМК «Школа России».

4.14 Освоение адаптированной основной образовательной программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.