

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель работы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения и устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и на дороге.
4. Оказание информационной и методической поддержки педагогам школы и родителям обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
1	Месячники по безопасности «Внимание на дорогах» (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-10 класс, воспитанники)	В течение года	Классные руководители, воспитатели, ответственный за ДДТТ
2	Проведение инструктажей для обучающихся по соблюдению ПДД. Доведение информации до обучающихся особенностей дорожной обстановки в местах расположения учебных корпусов.	Сентябрь	Классные руководители
3	Разработка маршрутов безопасного передвижения обучающихся «Дом-Школа-Дом»	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, ответственный за ДДТТ
4	Рейд «Снова в школу», Соблюдение правил дорожного движения для пешехода	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный за ДДТТ
5	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин («Окружающий мир» и «ОБЖ»)	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя ОБЖ
6	Проведение мероприятий для обучающихся начальной школы, воспитанников дошкольных групп «Путешествие на зеленый свет»	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, ответственный за ДДТТ
7	Организация и проведение Недель безопасности	По плану	Ответственный за ДДТТ

	дорожного движения		Классные руководители, воспитатели
8	Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ	Сентябрь-май (по плану)	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
9	Транслирование обучающих видеороликов о ПДД и профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения» «Берегите нас!» «Что такое перекрёсток?» «Запрещающие знаки» «Неожиданности улицы без интенсивного движения» «Безопасный путь» «Зелены свет» «Пристегнись» «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» «Неверный шаг» и др.	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы
10	Выставка детских рисунков по теме «Я и дорога».	Октябрь	Учителя ИЗО, классные руководители, воспитатели
11	Беседы с обучающимися: «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Зимняя дорога», «Безопасность при езде на самокате (электросамокате)», «Законы улиц и дорог»	Октябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели
12	Проведение минуток безопасности и подвижных игр по ПДД в начальной школе, в дошкольных группах	Октябрь-май	Классные руководители, воспитатели
13	Моделирование дорожных ситуаций. Проведение обучающих и интерактивных занятий по ПДД, в том числе с использованием ресурсов МЭШ	Октябрь-май	Классные руководители
14	Проведение профилактических бесед «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», «Дорожные ловушки», «Безопасный маршрут», «Жизнь без ДТП» Поведение инструктажей с обучающимися о правилах дорожного движения перед каникулами и во время выездных мероприятий	В течение года (перед каникулами)	Классные руководители, ответственный за ДДТТ
15	Проведение профилактических мероприятий. Встреча с представителями ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь, декабрь, Март, май (по плану сотрудников ГИБДД)	Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ
16	Участие обучающихся в районных, городских мероприятиях, проектах и конкурсах, направленных на профилактику и предупреждение ДДТТ	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
17	Изучение приемов и способов оказания первой доврачебной помощи и взаимопомощи при несчастных случаях	В ходе уроков ОБЖ	Учитель ОБЖ

18	Тематическая книжная выставка «Правила дорожного движения – правила жизни»	Ноябрь, апрель	Заведующая библиотекой
19	Выпуск серии видеосюжетов «Расскажи друзьям о ПДД»	Октябрь, декабрь, март, май	Педагоги-организаторы
20	Проведение занятий кружка №ПДД», «Дорожная азбука»	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
Методическая работа			
1	Работа с педагогическим коллективом по ознакомлению с нормативной документацией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Доведение информации о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся за 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора по ВР специалист по безопасности
2	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма	Ежеквартально	Ответственный за ДДТТ, классные руководители, воспитатели
3	Рассмотрение приемов и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожного транспорта на заседаниях МО классных руководителей, воспитателей		Ответственный за ДДТТ, методист
4	Инструктивное совещание по вопросам аварийных ситуаций на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге». Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ, классные руководители, воспитатели
5	Оформление тематических уголков и стендов в холлах и классах по безопасности дорожного движения	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
6	Проведение месячников по безопасности, тематических недель	В течение года	Ответственный за ДДТТ, классные руководители, воспитатели
7	Оформление наглядной агитации по БДД, разработка буклетов, памяток по ПДД. Размещение на сайте школы	Постоянно	Ответственный за ДДТТ, классные руководители, воспитатели
8	Проведение инструктажей с классными руководителями, педагогами школы: - о формах внеклассной работы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - по обеспечению безопасности во время организации выездных, внеклассных мероприятий, экскурсий и иных мероприятий с группой детей; - о соблюдении правил безопасности во время каникул	Сентябрь-май	Зам директора по ВР, специалист по безопасности
9	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в планах работы школы и в планах классных руководителей.	август	Классные руководители

10	Участие в проведении акций по профилактике детского дорожного транспортного травматизма	В течение года	Педагоги-организаторы, специалист по безопасности, классные руководители
11	Посещение вебинаров, семинаров для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма		Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ классные руководители
12	Уточнение Паспорта дорожной безопасности, актуализация сведений	Ежеквартально и по мере необходимости	Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ
Работа с родителями			
1	Тематические консультации с родителями по профилактике детского дорожного –транспортного травматизма. Доведение до родителей методических рекомендаций по разработке и использованию схемы маршрута движения обучающихся «Дом-Школа-Дом» (по плану работ классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
2	Консультации с родителями по темам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Обеспечение безопасности детей при эксплуатации велосипедов, самокатов, скейтов и т.п.»; - «Железнодорожный транспорт средство повышенной опасности»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»; - «Улица-подросток»; - «Родителям о безопасности дорожного движения»; - «Светоотражающие элементы - залог безопасности на дороге» -« Родители должны быть примером соблюдения ПДД для своих детей»	В ходе проведения родительских встреч	Классные руководители
3	Рассмотрение вопросов ДТП с участием несовершеннолетних на заседаниях Управляющего совета	В течение года	Классные руководители
4	Участие родителей в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акциях и др.)	В течение года	Классные руководители
5	Работа с семьями, требующими особого педагогического внимания по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
6	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих правила дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Классные руководители, социальные педагоги.

Контрольная и аналитическая работа			
1	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	Постоянно	Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ
2	Анализ участия обучающихся в ДТП	Ежеквартально	Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ
3	Анализ эффективности проводимых мероприятий и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	Июнь-август	Специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ
4	Проведение комиссионного обследования участков улично-дорожной сети, примыкающим к зданиям школы на предмет выявления обстоятельств, представляющих угрозу безопасности обучающихся	Август, по мере необходимости	Администрация школы, специалист по безопасности, ответственный за ДДТТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СХЕМЫ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «ДОМ-ШКОЛА»

1. Общие положения

1. Схема маршрута движения школьника «Дом-школа» документ, сочетающий схему и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Схема маршрута движения школьника «Дом-школа» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Целями разработки Схемы маршрута движения школьника «Дом-школа» является:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- сориентировать родителей, принимающих участие в составлении «Маршрута», на возможные опасности в пути следования ребенка и изменения в дорожной обстановке, а также на предотвращение типичных опасностей.

2. Порядок разработки схемы маршрута «Дом-школа»

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные участки маршрута и нерекомендуемые варианты движения ребенка.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Подземный переход и пешеходный переход со светофором более безопасны, чем пешеходный переход без светофора. Улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приводится расположение улиц вблизи дома (проход до остановки, место посадки в общественный транспорт) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из общественного транспорта и маршрут движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания, это, как правило:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- место посадки в общественный транспорт (остановка) и выхода из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть

на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: ***когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.***

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: ***идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.***

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие обзору улицы (кусты, деревья, стоящие машины и т. д).

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: ***при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после заземления дверьми можно попасть под колеса!***

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: ***заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть.***

Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись:

подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись:

перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: ***переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!***

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому!

Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом-школа».

1. После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в школу и обратно, добиваются практического овладения школьником методов безопасного движения по маршруту, понимания им всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Составленная схема маршрута «Дом-школа» используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как родители полностью убеждены в выполнении их ребенком всех составленных для него рекомендаций по безопасному движению в школу и обратно.

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить движущееся транспортное средство, оценить расстояние до него, скорость и направление его движения. Это не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

1. Не устраивай игр на проезжей части, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только по пешеходному переходу, прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.