

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
ГБОУ школы № 59  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ школы №59  
Морозова Т.А.  
Приказ № 41/4  
от 29.08. 2023г

**Положение  
об организации обучения на дому  
по основным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения ГБОУ школой № 59 прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – обучающиеся).

Организация обучения на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
  - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
  - письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
  - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- 1.1.** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательное учреждение (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам(далее-обучение на дому).
  - 1.2.** Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся с ОВЗ или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в образовательное учреждение заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) согласно Приложению 1, заключение медицинской организации. На основании данных документов заключается Договор об обеспечении государственным бюджетным образовательным учреждением (организацией) Санкт-Петербурга реализации основных общеобразовательных программ, воспитания и обучения детей льготных категорий на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования согласно Приложению 2.
  - 1.3.** Зачисление обучающегося на дому с ОВЗ в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

## **2. Организация обучения на дому.**

- 2.1.** Для обучающихся на дому с ОВЗ устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.2.** Обучающиеся на дому с ОВЗ учитываются в контингенте ОУ.
- 2.3.** Образовательное учреждение в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.  
Решение об организации обучения на дому обучающегося с ОВЗ оформляется приказом ОУ, с которым должны быть ознакомлены под подпись педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
- 2.4.** В случае отсутствия условий для организации обучения на дому обучающегося с ОВЗ по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательное учреждение об организации обучения в учебных помещениях ОУ с указанием причин.
- 2.5.** Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами ОУ, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов(в том числе внеурочной деятельности), модулей.
- 2.6.** Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому с ОВЗ.
- 2.7.** Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана составляются учителем в течение 3-х дней со дня издания приказа об организации надомного обучения.
- 2.8.** В случае использования учителем надомного обучения рабочих программ основного учителя по предмету, в рабочей программе индивидуального обучения должны быть следующие разделы:
  - 2.8.1.** Титульный лист.

2.8.2. Пояснительная записка.

2.8.3. Календарно-тематическое планирование, в котором проставляются даты по количеству уроков в соответствии с индивидуальным планом обучения, часы самостоятельной работы обучающихся с указанием форм и видов их реализации.

- 2.9.** Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением ОУ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.
- 2.10.** Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому с ОВЗ на основе учебного плана ОУ (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому с ОВЗ, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 2.11.** На основании заявления заявителя обучающийся на дому с ОВЗ может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.12.** Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем ОУ.
- 2.13.** Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому с ОВЗ во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях ОУ.  
Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому с ОВЗ составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.
- 2.14.** Заместителем руководителя ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
- 2.15.** Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
- 2.16.** Образовательное учреждение предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем ОУ списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- 2.17.** По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому обучающегося с ОВЗ может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.18.** Образовательное учреждение:
- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
  - допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования;
  - обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

- 2.19.** Образовательное учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих его деятельность.
- 2.20.** Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому с ОВЗ:
- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий;
  - обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому.
  - обеспечивают выполнение обучающимся с ОВЗ учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
  - обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность;
  - своевременно предоставляют образовательному учреждению необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.
- 2.21.** Обучающийся на дому:
- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
  - выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты ОУ, регламентирующие ее деятельность;
  - пользуется академическими правами обучающихся.

### **3. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

- 3.1.** При определении учебной нагрузки обучающимся на дому с ОВЗ необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях
- 3.2.** Учебный план для обучающихся на дому с ОВЗ составляется в соответствии с принятыми нормативными документами. Перечень предметов обучающегося на дому в полной мере должен соответствовать учебному плану данного класса образовательного учреждения.
- 3.3.** Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом образовательного учреждения). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.
- 3.4.** При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.  
Организация учебных занятий части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
- 3.5.** Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.  
Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 3.6.** Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому с ОВЗ, особенностей эмоционально-волевой сферы,

характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

- 3.7.** В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 3.8.** В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

