

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 59 Приморского района Санкт – Петербурга

Принято:

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 №1

с учетом мнения

Совета обучающихся

Утверждено:

Директор ГБОУ школы № 59

_____ Т.А. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. № 44/20

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №59 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном».

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения РФ от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) (далее – АООП).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации

1.6. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с АООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования – до 1320 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов.

1.7. Время, отводимое Образовательной организацией на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.8. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги и иные педагогические работники.

1.9. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

1.10. Руководителями внеурочной деятельности в Образовательной организации являются заместитель директора по воспитательной работе и (или) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют деятельность и несут ответственность за её результаты.

2. Цель и задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения АООП начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО), за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют решению образовательных задач, направленных на:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствование;
- развитие творческих способностей;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется с учётом индивидуальных потребностей и психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, с учётом соответствующих программ коррекционно-развивающей направленности.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Формы и виды организации внеурочной деятельности ОУ определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учёте его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с АООП НОО и ООО Образовательной организации. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- коррекционно-развивающее.

по видам деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.
- коррекционно-развивающая.

по формам проведения:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- организация совместной деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.);
- индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

4. Порядок организация внеурочной деятельности

4.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности). Нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности должна соответствовать Положению «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)»:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание курса;
- планируемые результаты освоения;
- тематическое планирование;
- оценка результатов внеурочной деятельности.

4.3. В ходе разработки программы педагог продумывает систему диагностирования и контроля, систему оценивания формирования (достижения) запланированных результатов.

4.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности и расписание занятий внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности является обязательной частью содержательного раздела АООП НОО и ООО. Рабочие программы внеурочной деятельности являются приложением к АООП НОО и ООО.

4.6. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения АООП НОО и ООО.

4.7. Особенностью плана внеурочной деятельности, является сочетание вышеперечисленных направлений с коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

4.8. Направления внеурочной деятельности обеспечены коррекционно-развивающими курсами в соответствии с распределением часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности по годам обучения:

4.8.1. Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Коррекционно - развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

4.8.2. Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	I	I доп.	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	6	5	5	5	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Итого:	10	10	10	10	10	50

4.8.3. Обучающиеся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	I	I доп.	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

4.9. Внеурочная деятельность может осуществляться

в следующих режимах:

- для одного класса, групп одной параллели, групп, равных по уровню образования
- в рамках расписания учебных занятий (в том числе нелинейного расписания);
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни и во время каникул.

по различным схемам:

- педагогами Образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.

4.11. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

4.12. Длительность занятий обусловлена возрастом обучающихся и направлением деятельности. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться в зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в связи с необходимостью разрешения возникающих образовательных ситуаций в соответствии с санитарными правилами и нормами.

4.13. Во время летних каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.14. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в начале сентября и через официальный сайт Образовательной организации.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года №03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-9 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. Целями организации и проведения занятий «Разговоры о важном» являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры России и родного края;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для образовательных организаций, включающие сценарии занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатывается на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» по адресу ресурса <https://razgovor.edsoo.ru/>.

5.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является беседа с обучающимися.

5.6. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6. Организация контроля и система оценки результатов внеурочной деятельности

6.1. Педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность, ведут электронные журналы учета, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.2. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и (или) заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

6.3. Результативность изучения программы внеурочной деятельности может определяться на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или в ходе выполнения индивидуальных, групповых или коллективных работ (проект, творческая работа, разработка мероприятия и т.д.).

6.4. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности могут быть выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, защита портфолио или проекта и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны в рабочей программе. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год допускается планировать не более одного мероприятия по каждому направлению на уровне ОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается на Педагогическом совете, с учетом мнения Совета обучающихся и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.