

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025**

**Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (с учётом последних изменений);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в действующей редакции (с учётом последних изменений));
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции (с учётом последних изменений);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 N 119;

- Приказа Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава Школы.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся с ОВЗ в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов технология, информатика, английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в Федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

**В обязательную часть учебного плана внесены следующие изменения по перераспределению часов с целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований для обучающихся с ОВЗ по максимальной недельной нагрузке:**

- «Русский язык» - количество часов в 5 классе увеличено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений на 1 час.
- «Математика» - количество часов в 5-6 классах увеличено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений на 1 час.
- «Физика» - количество часов в 9 классе уменьшено на 1 и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Экспериментариум»;
- «ОДНКНР» - изучается в 5 классе за счёт обязательной части, в 6 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 час;
- «Музыка» - в соответствии с ФАОП ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–7 классах по 1 часу; в 8 классе 1 час неделю в рамках внеурочной деятельности «Искусство звука».
- «Технология» - освоение предметной области осуществляется в 5-9 классах из расчёта: в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час, в 9 классе 1 час в рамках занятий внеурочной деятельности «Технотворчество».

При наличии необходимых условий и средств, при согласовании с администрацией Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов 12 человек и более) при изучении иностранного языка в 5,6,7,8 классах, технологии в 5,6,7,8 классах, информатики в 7,8 классах.

# Недельный учебный план основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся с ЗПР (ФГОС 2021)

## 5- 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы ЗПР	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	вд		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	вд	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	30	30	145
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	0	0	0	4
<i>Русский язык</i>		1					
<i>Математика</i>		1	1				
<i>ОДНКНР</i>			1				
Максимально допустимая недельная		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>							
<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

# Годовой учебный план основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся с ЗПР (ФГОС 2021)

## 5-9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы ЗПР	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	<b>748</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	204	204				<b>408</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Вероятность и статистика			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно- научные предметы	Физика			68	68	68	<b>204</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				<b>68</b>
Искусство	Музыка	34	34	34			<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34		<b>238</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	<b>68</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>
Максимально допустимая недельная		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>							
<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>		5	5	5	5	5	<b>25</b>
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	<b>25</b>



## План внеурочной деятельности

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и включает в себя:

- внеурочную деятельность по предметам образовательной программы:
  - «Мир чисел», 8 класс;
  - «Экспериментариум», 9 класс;
  - «Будь в форме», 5-7 класс;
  - «Технотворчество», 9 класс;
  - «Искусство звука», 8 класс;
  - «Истоки», 5-7 класс;
- внеурочную деятельность по функциональной грамотности:
  - «Учимся для жизни», 5-9 классы;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию воспитательных мероприятий ОУ:
  - «Разговоры о важном», 5-9 классы;
- внеурочную деятельность по профориентации:
  - «Россия – мои горизонты», 6-9 класс;

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации: учителя-дефектологи воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя - предметники, классные руководители.

Реализация плана осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные

общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Годовой план внеурочной деятельности

	5б	5в	6б	6в	7б	7в	8б	8в	8г	8д	Итого
" Мир чисел"							1	1	1	1	4
"Учимся для жизни"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
"Россия - мои горизонты"			1	1	1	1	1	1	1	1	8
"Будь в форме"	1	1	1	1	1	1					6
"Технотворчество"	1	1									2
"Искусство звука"							1	1	1	1	4
"Истоки"	1	1	1	1	1	1					6
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

# Индивидуальный учебный план основного общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы и составляет на определенный срок.

Особые условия обучения:

- продолжительность академического часа – 40 минут;
- перерывы между занятиями – 15 минут;
- предельно допустимая ежедневная нагрузка – 5 уроков;
- условия организации индивидуального обучения – на основании Договора;

- допустимый объем домашних заданий – до 2,5 часов в день.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ, отведена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

- в 5 классе – на изучение предмета «Литература».

График проведения уроков определяется следующим образом:

<b>Нагрузка</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>График уроков</b>
0,5	17	1 раз в две недели
0,25	8/9	1 раз в месяц
0,125	4	1 раз в четверть

# Индивидуальный учебный план основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся с ЗПР (ФГОС 2021)

## 5-9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы ЗПР	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	2	2	2	<b>11,5</b>
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Математика и информатика	Математика	3	3				<b>6</b>
	Алгебра			2	2,5	2,5	<b>7</b>
	Геометрия			1	1	1	<b>3</b>
	Вероятность и статистика			0,5	0,25	0,5	<b>1,25</b>
	Информатика			0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Общественно-научные предметы	История	0,5	1	0,5	0,5	0,5	<b>3</b>
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Естественно- научные предметы	Физика			1	1	1	<b>3</b>
	Химия				1	1	<b>2</b>
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5				<b>1</b>
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25			<b>0,75</b>
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25			<b>0,75</b>
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>1</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,25	0,25	<b>0,5</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
Предметные области		11,5	12	12	13	13	<b>61,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0	0	0	0	<b>0,5</b>
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13	<b>62</b>
Литература		0,5					
Часы самостоятельной работы обучающегося		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>87</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>							
Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	<b>25</b>
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	<b>25</b>