

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 59
Приморского района Санкт - Петербурга**

Согласовано:

с Советом родителей
обучающихся
Протокол от 02.04.2024г. № 7

Принято:

общим собранием работников
Протокол от 29.03.2024г. №2

Утверждено:

Директор ГБОУ школы № 59
Т.А. Морозова
Приказ от 05.04.2024г. № 19/1

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации федеральных адаптированных образовательных программ (далее - ФАОП), в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в частности с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678, Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 06.02.2023 года), Уставом ОУ и локальными нормативными актами ОУ.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечении равного доступа к качественному образованию, позволяя таким лицам получать знания и навыки, необходимые для полноценной интеграции в общество.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся являются:

- Образовательные онлайн платформы;
- видеоконференцсвязь на площадке ИКОП «СФЕРУМ», электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Дистанционное обучение осуществляется посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих информационных систем ФГИС «Моя школа», do2.gcoikit.ru;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- обучение в режимах онлайн и офлайн с использованием ИКОП «Сферум»;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных и электронных носителях).
- 1.8. Дистанционное обучение в ОУ не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.
- 1.9. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.10. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.
- 1.11. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2. Цели и задачи внедрения электронного обучения

- 2.1. Целями внедрения электронного обучения и ДОТ в Образовательной Организации являются:
- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
 - расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
 - повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
 - повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
 - повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
 - повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 2.2. Задачи внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри ОУ;
 - создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
 - осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности всех участников образовательного процесса, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативно-правовыми актами.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к используемой информационной системе.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.7. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, школа осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами школы.

3.8. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность образовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

3.9. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Для зачисления на обучение с использованием ЭО и ДОТ родителями (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора образовательного учреждения. При зачислении на обучение с использованием ЭО и ДОТ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

4.2. С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым учебным графиком и расписанием занятий.

4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в информационных ресурсах;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
 - промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).
- 4.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
 - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- Система ЭО и ДОТ может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.
- 4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями), Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями).
- 4.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.
- 4.8. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается и утверждается педагогическим советом ОУ.
- 4.9. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.
- 4.10. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.
- 4.11. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе школы (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.
- 4.12. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ЭО и ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.