

**Аннотация к рабочей программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)
по предмету «Технология»**

Количество часов по учебному плану в неделю/в год	1 класс-1/33 1(доп) класс-1/33 2 класс-1/34 3 класс-1/34 4 класс-1/34
Цель курса	Успешная социализация обучающихся с ЗПР, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Задачи курса	<p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; – становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; – формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); – формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; – развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; – воспитание интереса к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; – становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; – воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, профессии и производства. 2. Технологии ручной обработки материалов: <ul style="list-style-type: none"> – технологии работы с бумагой и картоном; – технологии работы с пластичными материалами; – технологии работы с природным материалом;

	<ul style="list-style-type: none"> – технологии работы с текстильными материалами; – технологии работы с другими доступными материалами¹. <p>3. Конструирование и моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с «Конструктором»; – конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; – робототехника. <p>4. Информационно-коммуникативные технологии.</p>
УМК	<p>Программы по технологии для общеобразовательных учреждений (1-4 классы /Автор Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева «Технология», / М.: Просвещение, 2014 и</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник Технология, 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева-М. :Просвещение, 2023-(Школа России) • учебник «Технология» 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцевой и Т.П. Зуевой.-М.: Просвещение, 2024. • Технология, 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций М.:Просещение, 2019- (Школа России) • Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 2020. М.: «Просвещение».