

**Аннотация к рабочей программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
по предмету «Окружающий мир»**

Количество часов по учебному плану в неделю/в год	1 класс-2/66 1 (доп)класс-2/66 2 класс-2/68 3 класс-2/68 4 класс-2/68
Цель курса	Формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование научного мировоззрения обучающихся; - овладение основными представлениями об окружающем мире; - формирование умений использовать знания об окружающем мире, о живой и неживой природе на основе систематических наблюдений за явлениями природы для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; - развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; - формирование знаний о человеке, развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими; - овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины; - формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика; - формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях; - практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия; - овладение знаниями о характере труда людей, связанного с использованием природы; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для

	<p>обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды; - сенсорное развитие обучающихся с ТНР; - развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью; - развитие речи обучающихся; - совершенствование познавательной функции речи; - овладение знаниями о мероприятиях по охране природы на основе анализа конкретной деятельности в данной местности (крае, республике); - воспитание гуманного отношения к живой и неживой природе, чувства милосердия, стремления к бережному отношению и охране природы; - ознакомление обучающихся с необходимыми гигиеническими знаниями, формирование представлений о значении гигиенических навыков для здоровья и деятельности человека, формирование у обучающихся навыков личной и общественной гигиены.
Структура курса	<p>1. класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Человек и общество ● Человек и природа ● Правила безопасной жизни <p>1 (доп) класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Человек и общество ● Человек и природа ● Правила безопасной жизни <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Человек и общество ● Человек и природа ● Правила безопасной жизни <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Человек и общество ● Человек и природа ● Правила безопасной жизни <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Человек и общество ● Человек и природа ● Правила безопасной жизни
УМК	<p>Школа России</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 . класс

- учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2023)

- 1 (доп) класс

- учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2023)

- 2 класс

- учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2018)

- 3 класс

- учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2019);;

- 4 класс

- учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2020)