

**Аннотация к рабочей программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
по предмету «Математика»**

Количество часов по учебному плану в неделю/в год	1 класс	4 часа / 132 часа
	1 (доп) класс	4 часа / 132 часа
	2 класс	5 часов / 170 часов
	3 класс	5 часов / 170 часов
	4 класс	5 часов / 170 часов
Цель курса	<p>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>	
Задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля. 2. Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 3. Формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика». 4. Развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР. 5. Осуществлять коррекцию познавательных процессов, обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету. 6. Предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии. 7. Сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету. 8. Выявлять и развивать математические и творческие способности. 	
Структура курса	1 класс	<ol style="list-style-type: none"> 9. Числа и величины (36 часов) 10. Арифметические действия (42 часа) 11. Текстовые задачи (24 часа) 12. Пространственные, временные отношения и геометрические

		<p>фигуры (20 часов)</p> <p>13. Математическая информация (10 часов)</p>
	1 (доп) класс	<p>14. Числа и величины (30 часов)</p> <p>15. Арифметические действия (46 часов)</p> <p>16. Текстовые задачи (26 часов)</p> <p>17. Пространственные, временные отношения и геометрические фигуры (20 часов)</p> <p>18. Математическая информация (10 часов)</p>
	2 класс	<p>19. Числа и величины (26 часов)</p> <p>20. Арифметические действия (70 часов)</p> <p>21. Текстовые задачи (30 часов)</p> <p>22. Пространственные отношения и геометрические фигуры (30 часов)</p> <p>23. Математическая информация (14 часов)</p>
	3 класс	<p>24. Числа и величины (25 часов)</p> <p>25. Арифметические действия (68 часов)</p> <p>26. Текстовые задачи (33 часа)</p> <p>27. Пространственные отношения и геометрические фигуры (30 часов)</p> <p>28. Математическая информация (14 часов)</p>
	4 класс	<p>29. Числа и величины (26 часов)</p> <p>30. Арифметические действия (70 часов)</p> <p>31. Текстовые задачи (30 часов)</p> <p>32. Пространственные отношения и геометрические фигуры (34 часа)</p> <p>33. Математическая информация (10 часов)</p>
УМК	1 класс	- учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Белтюкова Г. В. Волкова С. И., Степанова С. П., «Математика» 1 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2 ч / М. И. Моро, М. А. Бантова.- - М.: «Просвещение», 2023;
	1 (доп) класс	- учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Белтюкова Г. В. Волкова С. И., Степанова С. П., «Математика» 1 класс, : Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2 ч / М. И. Моро, М. А. Бантова.- М.: «Просвещение», 2023
	2 класс	- учебник (Математика, 2 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2 ч. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова М. : Просвещение 2024 год);
	3 класс	- учебник М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019;
	4 класс	- учебник: Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В «Математика» 4 класс, : Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2 ч /. М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В «Математика»- - М. : Просвещение,2020;