

**Аннотация к рабочей программе
начального (основного) общего образования
по предмету «Физическая культура»**

Количество часов по учебному плану в неделю/в год	<p style="text-align: center;">1 доп класс-3/99 1 класс-3/99 2 класс-3/102 3 класс-3/102 4 класс-3/102</p>
Цель курса	<p>Изучения учебного предмета «Физическая культура» формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
Задачи курса	<p style="text-align: center;"><i>Общие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; • развитие двигательной активности обучающихся; • достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; • обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений; • формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; • формирование необходимых знаний в области физической культуры личности; • приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; • формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности; • воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности; • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. <p style="text-align: center;"><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений формирования основных движений; • коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных мышц при выполнении

	<p>физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, пластичности, гибкости и пр.; • профилактика и коррекция соматических нарушений – дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; • коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.; • коррекция психических нарушений в процессе деятельности зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.; • воспитание произвольной регуляции поведения, возможности следовать правилам; • развитие потребности в общении и объединении со сверстниками, коммуникативного поведения; • преодоление личностной незрелости подростков с ЗПР, воспитание воли, целеустремленности, способности к преодолению трудностей, самоконтроля, самоутверждения, самоопределения; • обеспечение положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом; • профилактика отклонений в поведении и деятельности.
Структура курса	<p>1/д класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические сведения о физической культуре • Гимнастика • Лёгкая атлетика • Подвижные игры с элементами спортивных игр <p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические сведения о физической культуре • Гимнастика • Лёгкая атлетика • Подвижные игры с элементами спортивных игр

	<p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические сведения о физической культуре • Гимнастика • Лёгкая атлетика • Подвижные игры с элементами спортивных игр <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические сведения о физической культуре • Гимнастика • Лёгкая атлетика • Подвижные игры с элементами спортивных игр <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические сведения о физической культуре • Гимнастика • Лёгкая атлетика • Подвижные игры с элементами спортивных игр
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: Физическая культура 1-класс, Матвеев А.П. М: Просвещение, 2023 • Учебник: Физическая культура 2-класс, Матвеев А.П. М: Просвещение, 2024 • Физическая культура 1-4 3, 4 классы: учебник/ В.И.Лях.- М.:Просвещение,2020