

**Аннотация к рабочей программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
по предмету «Технология»**

Количество часов по учебному плану в неделю/в год	1(д) класс-1/33 1 класс-1/33 2 класс-1/34 3 класс-1/34 4 класс-1/34
Цель курса	Успешная социализация обучающихся с ЗПР, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Задачи курса	<p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>– становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>– формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>– формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</li> </ul> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> <li>– развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</li> <li>– воспитание интереса к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>– становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>– воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии, профессии и производства.</li> <li>2. Технологии ручной обработки материалов:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии работы с бумагой и картоном;</li> <li>– технологии работы с пластичными материалами;</li> <li>– технологии работы с природным материалом;</li> <li>– технологии работы с текстильными материалами;</li> <li>– технологии работы с другими доступными материалами<sup>1</sup>.</li> </ul> <p>3. Конструирование и моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с «Конструктором»;</li> <li>– конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;</li> <li>– робототехника.</li> </ul> <p>4. Информационно-коммуникативные технологии.</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лутцева Е. А. Технология. 1 класс.— М.: Просвещение, 2023.</li> <li>• Лутцева Е. А. Технология. 2 класс: - М., «Просвещение», 2024г.</li> <li>• Н.И. Роговцева. Технология: Учебник: 3 класс - М., «Просвещение», 2019г.</li> <li>• Н.И. Роговцева. Технология: Учебник: 4 класс для ОУ- М., «Просвещение», 2020</li> </ul>