

**Аннотация к рабочей программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) по предмету «Математика»**

Количество часов по учебному плану в неделю/в год	1 доп. класс	4 часа / 132 часа
	1 класс	4 часа / 132 часа
	2 класс	5 часов / 170 часов
	3 класс	5 часов / 170 часов
	4 класс	5 часов / 170 часов
Цель курса	<p>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>	
Задачи курса	<p>1. Формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля.</p> <p>2. Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>3. Формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика».</p> <p>4. Развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР.</p> <p>5. Осуществлять коррекцию познавательных процессов, обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету.</p> <p>6. Предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии.</p> <p>7. Сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.</p> <p>8. Выявлять и развивать математические и творческие способности.</p>	

Структура курса	1 доп. класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины (36 часов) 2. Арифметические действия (42 часа) 3. Текстовые задачи (24 часа) 4. Пространственные, временные отношения и геометрические фигуры (20 часов) 5. Математическая информация (10 часов)
	1 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины (30 часов) 2. Арифметические действия (46 часов) 3. Текстовые задачи (26 часов) 4. Пространственные, временные отношения и геометрические фигуры (20 часов) 5. Математическая информация (10 часов)
	2 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины (26 часов) 2. Арифметические действия (70 часов) 3. Текстовые задачи (30 часов) 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (30 часов) 5. Математическая информация (14 часов)
	3 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины (25 часов) 2. Арифметические действия (68 часов) 3. Текстовые задачи (33 часа) 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (30 часов) 5. Математическая информация (14 часов)
	4 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины (26 часов) 2. Арифметические действия (70 часов) 3. Текстовые задачи (30 часов) 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (34 часа) 5. Математическая информация (10 часов)
	1 доп. класс	<ul style="list-style-type: none"> - учебник: Моро М. И., Бантова М. А., Белтюкова Г. В. Волкова С. И., Степанова С. П., «Математика» 1 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2 ч , ч. 1 - М.: «Просвещение», 2023; - электронное методическое пособие: Электронное приложение к учебнику Моро М.И. «Математика» 1 класс.
	1 класс	<ul style="list-style-type: none"> - учебник:Моро М. И., Бантова М. А., Белтюкова Г. В. Волкова С. И., Степанова С. П., «Математика» 1 класс, в 2 ч., ч.2- М.: «Просвещение», 2023;
	2 класс	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Математика, 2 класс. В 2 ч. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В.

УМК		Бельтюкова М. : Просвещение 2024 год); - электронное методическое пособие (Математика 2 класс. Моро М. И. М.: Просвещение).
	3 класс	- учебник М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020; - электронное методическое пособие (Математика 3 класс. Моро М. И. М.: Просвещение).
	4 класс	- учебник: Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В «Математика» 4 класс, в 2 ч - М. : Просвещение, 2020;